

*REGISTRACION
LIBRO
Español*

DELTA HIGH ESCUELA
2008/2009



CATALAGO DE CURSOS

TABLA DE CONTENIDO

Introducción	Página 1
Selección de Curso 2007/2008	
Secundaria Delta High I	
Declaración de Visión	Página 2
Declaración de Misión	
Expectativas de Resultados de Aprendizaje En Toda La Escuela	Página 3
Visión Para Guianza y Consejería	Página 4
Objetivos de Desempeño Requeridos Para los Estudiantes	Página 5
Información de NCAA	Página 6
Cursos de Colegio	
AVID (Avanzar Vía Individual Determinación)	
Aprendices de Ingles	
Colocación en Clases Avanzadas	Página 6
Cursos Por El Internet	Página 7-8
Requisitos Para Graduar	Página 9
Unidades Requeridas	Página 10
Examen de Egreso de la Secundaria de California	Página 11
Explicación del Proceso de Calificaciones	Página 12
Planear de Ante Mano Para el Colegio y Escuelas Técnicas	Página e 13
Colegios Privados de Cuatro Años y Escuelas fuera del Estado	Página 14
Colegio de la Comunidad	
Requisitos para entrar a un colegio de California Público	Página 15
Fechas del Colegio	Página 16
Pasos de Preparación	
7-12 Paso En Agricultura	Página 19
7-12 Paso En Educación	Página 21
7-12 Paso a Bellas Artes	Página 23
Cursos Ofrecidos en la Escuela Delta High para 2007-08	
Agricultura	Página 25
Ingles	Página 28
Lenguaje Extranjero	Página 32
Matemáticas	Página 33
No-Departamental	Página 37
Educación Física	Página 39
Ciencia	Página 40
Ciencia Social	Página 41
Visual y Obras de Arte	Página 43

INTRODUCCIÓN

La meta de las Escuelas Delta High y Clarksburg Middle es guiar a los estudiantes hacia el éxito académico y empleo en el futuro. La educación que reciben los estudiantes en nuestras escuelas los prepara para los muchos roles que ellos se enfrentaran en el futuro: trabajador, padre, estudiantes de educación más alta, y ciudadano. Es por esto que un buen plan de estudio y pensar bien sobre la selección de cursos son críticos para que los estudiantes hagan lo mejor de sus años en las escuelas Intermedia y Secundaria.

Este catálogo de cursos describe los programas de las Escuelas Clarksburg Middle y Delta High. Las páginas de introducción delimitan los requisitos del distrito para graduar. También incluido esta la información sobre los requisitos para entrar al colegio y a otros programas. El ofrecimiento de cursos está descrito por departamentos.

La intención es que los estudiantes y sus padres revisen juntos este catálogo para que hagan decisiones basadas en la información sobre un programa de educación y el curso de carrera que le interesa y desafíe su intelecto. Se les debe animar a los estudiantes a que escojan un programa académicamente riguroso para que puedan desarrollar su completa potencial.

Un consejero de guianza esta disponible para aconsejar a ambos estudiantes y padres sobre la selección de cursos y preparación para el colegio/carrera. Por favor póngase en contacto con el consejero de su estudiante, en la escuela a cualquier tiempo durante el proceso de matriculación para asistencia.

SELECCIÓN DE CURSOS 2008/2009

Es extremadamente importante que los estudiantes cumplan con las líneas de guía de la lista de abajo cuando seleccionen sus cursos para el año escolar 2008/2009. Nosotros pedimos que los estudiantes:

1. Lean con cuidado las instrucciones de la forma de selección de cursos antes de que empiecen hacer sus selecciones de cursos.
2. Revisen sus calificaciones de la escuela intermedia y sus trasuntos del 9-12. Los estudiantes tienen que cumplir con todos los requisitos para graduación y matriculación. Además, ellos deben de seleccionar cursos que apoyan sus planes para el colegio, camino a su carrera, y/o algún otro entrenamiento.
3. Estén seguros que cumplen con los requisitos de los cursos seleccionados. Si un curso requiere permiso del maestro, tienen que obtener la firma apropiada en la forma de selección de cursos, y tienen que seguir el proceso de aplicar o el proceso de colocación para cursos designados.
4. Completar selecciones de cursos, obtener la firma de los padres o guardianes, y someter la forma de selección en o antes de la fecha designada.

Las descripciones de cursos contenidos en este catalogo ayudaran a los estudiantes a entender lo que cada curso ofrece y les ayudara en hacer su decisión final en las selecciones para registrarse.

La necesidad de que maestros serán necesarios para el año escolar 2008/2009 será basado en los datos que se junten de las selecciones de cursos. La cantidad de estudiantes que pidan cada curso ofrecido determinara cuales cursos serán ofrecidos y cuantos maestros se necesitan para enseñar estos cursos. **Por esto mismo, los estudiantes deben planear y seleccionar sus cursos con cuidado. A causa de limitaciones de personal será difícil cambiar un curso cuando ya se haya seleccionado.**

SECUNDARIA DELTA HIGH

DECLARACIÓN DE VISIÓN

La Secundaria Delta High es una secundaria excepcionalmente pequeña, que da servicios a una población de estudiantes diversa. La escuela provee programas esenciales de educación y sistemas de apoyo en un ambiente salvo y seguro. Nuestro enfoque es proveer programas que promueven investigación, inspiración, creatividad, y provee las destrezas para el éxito y aprendizaje de toda la vida.

VISION STATEMENT

We provide essential educational programs to promote intellectual inquiry, inspire creativity, and provide the skills for success and lifelong learning to a diverse population of students.

DECLARACIÓN DE MISIÓN

La secundaria Delta High esta cometida a educar a nuestra juventud, en asociación con la comunidad para desarrollar carácter, aumentar intelecto, asegurar equidad y proveer la mas alta calidad de servicios posible.

Delta High School is committed to educating our youth, in partnership with the community to develop character, enhance intellect, assure equity and provide the highest quality services possible.



EXPECTATIVA DE RESULTADOS DE APRENDIZAJE

EN TODA LA ESCUELA

Los que se gradúan de la Escuela Delta High:

Comunican efectivamente

- Comunican por medios verbales, visuales, artísticos y escritos
- Interactúan en un ambiente de trabajo u social
- Adquieren y procesan una variedad de información

Piensan críticamente para resolver problemas

- Analizan información, hacen decisiones y evalúan los resultados
- Demuestran curiosidad, auto-dirección, y independencia
- Aplican estrategias apropiadas para aprender y resolver problemas

Tienen éxito como ciudadanos

- Transfieren conocimiento central a la vida diaria
Desarrollan responsabilidad personal (por ejemplo: salud, finanzas, relaciones)
- Demuestra responsabilidad civil
- Utilizan recursos apropiados, tecnológicos y herramientas

Siguen la educación apropiada y metas de carreras

- Comprenden los requisitos de su profesión deseada
- Posee calificaciones para educación pos-secundaria
- Demuestran destrezas apropiadas para empleo

Utilizan conocimiento central

- Poseen destrezas fundamentales en todas las áreas del currículo
- Logran una apreciación para las Bellas Artes.
- Logran comprender a otras culturas

SECUNDARIA DELTA HIGH MISIÓN PARA GUIANZA Y CONSEJERIA

Delta High ofrece servicios de guianza/consejeria a todos los estudiantes con necesidades personales, sociales, carreras, y educacionales. Si las necesidades de un estudiante no se pueden suplir por los servicios ofrecidos en la Secundaria Delta High, el consejero hará una referencia, cuando sea apropiado, a profesionales apropiados, entrenados, que mantienen confidencias y sirven como abogados del estudiante.

Servicios de apoyo, en la Escuela Delta High, están disponibles para todos los estudiantes en forma de consejeria por sus semejantes, mediación por sus semejantes, conferencias de maestro-estudiante-padres, servicios psicológicos, y servicios de enfermería. Conciernas de consejeria individual/grupo incluyen, pero no están limitadas a:

- (1) Servicios de consejeria Bilingüe
- (2) Divorcio
- (3) Relaciones
- (4) Consejeria de transición de escuela al trabajo incluyendo Colocación vocacional
- (5) Consejeria de Alcohol-drogas (abuso de sustancias)
- (6) Consejeria de Cuidado de Salud
 - a. embarazo
 - b. enfermedades trasmitidas por el sexo
 - c. sida
 - d. cáncer
 - e. otros asuntos de salud tocante si mismo y la familia
- (7) Desordenes de comer
- (8) Estudiantes con niños (cuidado de niños)
- (9) Prevención de suicidio

El primer intento del programa de guianza en esta escuela es, ayudar a los estudiantes a comprender las relaciones entre sus actividades diarias y actividades extra curriculares y el futuro que ellos están edificando para ellos mismos. Comprender estas relaciones desarrolla el sentido de su trabajo diario y aumenta cada experiencia de su aprendizaje. Por medio de animar a nuestros estudiantes a que se enfoquen en sus futuros y que cuidadosamente hagan planes para su programa de educación individual ayuda ha asegurar que ellos estarán apropiadamente preparados para tomar ventaja de cada oportunidad que la vida en una sociedad libre y democrática les ofrece.

Tenga un año saludable, venturoso, y activo en Delta High!!!!

OBJETIVOS DE DESEMPEÑO REQUERIDO DEL ESTUDIANTE

1. Por mandado del Estado de California, los estudiantes tiene que tomar y pasar el examen compresivo de **California de Egreso de la Secundaria**, en Lenguaje de Ingles y Matemáticas, para poder recibir un diploma de secundaria.
2. Un estudiante puede escoger retar un curso por medio de obtener permiso del maestro, consejero, y principal.
 - (a) No se le dará tarea para estudiar y se le dará crédito por haber logrado el desempeño de los objetivos, en el área de sujeto, por tomar un examen compresivo.
 1. Para recibir crédito el estudiante tiene que calificar por lo **mínimo** 70%.
 2. **NO SE DARÁ GRADO DE LETRA**. El estudiante recibirá crédito **SOLAMENTE** por haber cumplido con los objetivos de desempeño.
 - (b) El estudiante tiene que tomar el examen de reto al principiar el año escolar, no el semestre.
 - (c) El estudiante tiene que retar el año complete. Retos de semestre **no serán** aprobados.
3. Los estudiantes pueden escoger tomar clases preparatorias para el colegio y/o de honor/ colocación en clases avanzadas.
 - (a) Clases preparatorias para el colegio son ofrecidos en cada departamento y son recomendadas para los estudiantes que seguirán en un colegio de dos o cuatro años.
 1. Clases, en esta categoría, son designadas en el catalogo como clases que cumplen con los requisitos de UC, CSU.
 - (b) Clases de Honor y Colocación Avanzada son ofrecidas para retar a los estudiantes en áreas específicas. Cursos de Colocación Avanzada ahora están disponibles para los estudiantes de la Escuela Delta High y por el Internet, por medio del compañerismo entre APEX y la Escuela Delta High. Al completar un curso de AP, los estudiantes especte elegir de tomar el examen de AP. Dependiendo del resultados del examen, los colegios pueden dar créditos de colegio en ciertas áreas de eficiencia.
 1. Aprobación del maestro usualmente es requerido para matricularse en una de estas clases. Los estudiantes deben revisar el catalogo de cursos para ver los prerrequisitos de los cursos que ellos quieran tomar.



INFORMACIÓN NCAA

Si tienes planes para continuar jugando atléticas en colegio tú tendrás que aplicar y matricularte en NCAA División I y División II. Los requisitos de elegibilidad y cambios corrientes se encuentran en <http://www2.ncaa.org/> o ve con tu Director de Atléticas.

CURSOS DE COLEGIO

Hay oportunidades disponibles para estudiantes que califican de matricularse en cursos de colegio que son ofrecidos en algunos colegios. Los estudiantes necesitan comunicarse con sus consejeros para mas información y **recibir aprobación antes** de participar en un matricula concurrente y para que el costo de la educación sea diferido.

AVID (Avanzamiento Individual Determinación)

El Programa AVID es una clase de preparación para el colegio de cuatro-años para estudiantes que son menos representados que demuestran potencial académica. La meta del programa es proveer instrucción académica y otro apoyo a estudiantes para preparar los para un colegio de cuatro-años y/o para que sean elegibles para la universidad, darle a los estudiantes destrezas para entrar al nivel de colegio, y motivar a estudiantes a que sigan una educación de colegio. AVID es un programa para estudiantes que pueden ser capacitados a lograr cosas extraordinarias.

El currículo de AVID consiste de seminarios ofrecidos en como tomar notas, destrezas de estudiar, manejo de tiempo, estrategias para tomar exámenes y preparación para tomar los exámenes SAT/ACT y para entrar al colegio/examen de colocaron, y como leer un libro texto efectivamente y destrezas de cómo utilizar la Biblioteca para hacer un estudio. Los estudiantes reciben ayuda extensiva en como preparar las aplicaciones par el colegio y formas de ayuda financiera. Oradores especiales de instituciones colegiales y la comunidad de Negocios también visita la clase de AVID. Además, también tienen disponible tutoría colegial a estudiantes de AVID, dos veces por semana durante el horario regular de clases de AVID.

Los estudiantes tienen que aplicar para participar en el Programa AVID. Se puede obtener una aplicación comunicándose con el Coordinador de AVID en la escuela.

APRENDICES DE INGLES

Clases de EL (Aprendices de Ingles) están disponibles para individuos con necesidad de desarrollar el lenguaje Ingles. El enfoque de estas clases esta en la adquisición de desarrollo del lenguaje por medio de utilizar diferentes modos de instrucción modificados para suplir las necesidades del estudiante. Padres o estudiantes que quieran más información deben comunicarse con su escuela.

CLASES DE COLOCACIÓN AVANZADA

El Programa de Colocación Avanzada (AP) es un esfuerzo cooperativo educacional de la Mesa Directiva del Colegio y las Escuelas Secundarias. Basado en el hecho que muchos jóvenes pueden completar estudios al nivel de colegio en sus escuelas secundarias, eso representa el deseo de las escuelas y colegios de fomentar tales experiencias.

Colocación Avanzada da servicios a tres grupos: Estudiantes que desean tener estudios al nivel de colegio mientras que todavía están en la secundaria, las escuelas que desean ofrecer estas oportunidades y colegios que desean animar y reconocer tal logro. Hace esto por medio de proveer descripciones prácticas de cursos al nivel de colegio para escuelas que están interesadas y los resultados de los exámenes basados en estas descripciones a los colegios que los estudiantes escojan. Colegios que participan dan crédito y/o colocan a los estudiantes apropiadamente que han hecho bien en sus exámenes. Tu tendrás que verificar con el colegio que tu escogiste para ver que calificación de AP ellos consideraran para dar crédito. El costo de un examen es aproximadamente \$82. por cada examen. El costo reducido puede ser disponible por medio del coordinador AP de su escuela.

CURSOS POR EL INTERNET

Preparatorios para Colegio/Honor/Colocación Avanzada (AP)

Iniciativa prep. para en Colegio UC
Colocación Avanzada (AP) por Internet

Misión y Servicios

La Misión de la Iniciativa de Preparación Para Colegios UC (APEX) es de proveer Colocación Avanzada (AP) por medio de la computadora y otros cursos de preparación para el colegio a los estudiantes de la secundaria que por algún motivo no tuvieron la oportunidad de lograr la elegibilidad o la elegibilidad competitiva para admisión a la Universidad de California y otras universidades de alta categoría.

APEX provee lo necesario para el curso, libros textos, y licencias para programas de computadoras para los cursos preparatorios para el colegio que se toman por Internet gratis para escuelas elegibles.

Criterio Para Que Una Escuela Sea Elegible

APEX ofrece cursos a escuelas que por algún motivo pueden ofrecer muy pocos o ninguna clase de Colocación Avanzada y Cursos de Honor para sus estudiantes. Las escuelas que cumplan con por lo menos uno de los siguientes criterios son elegibles para participar:

- Escuelas con 4 o menos cursos AP
- Escuelas sin ningún curso AP de matemáticas o ciencia
- Escuelas con tasas bajas de participación en un colegio de 4 años
- Escuelas con más del 50% de estudiantes recibiendo almuerzo gratis/reducido

Cursos por el Internet

Cursos ofrecidos por APEX incluyen una variedad de AP, Honor, y pre-AP cursos preparatorios. Todos los cursos completos son aprobados por el Comité de la Póliza de APEX, **cumplen con las normas, y son completamente articulados con los requisitos de admisión de UC.** El curso de Algebra puede requerir suplantación para cumplir con las normas del estado y de UC. Los cursos han sido seleccionados de varias organizaciones de aprendizaje de distancia para poder proveer servicios que cumplen con las diversas necesidades de las escuelas en todo California. La mayoría de cursos entregan el material a los estudiantes usando una combinación de Internet, tecnología CD-ROM, y libros textos. En la mayoría de casos, esta disponible un instructor con experiencia de Internet para calificar las tareas, comunicar con los estudiantes vía-email, y comunicar en tiempo real durante horas de oficina de Internet.

Responsabilidades de la Escuela

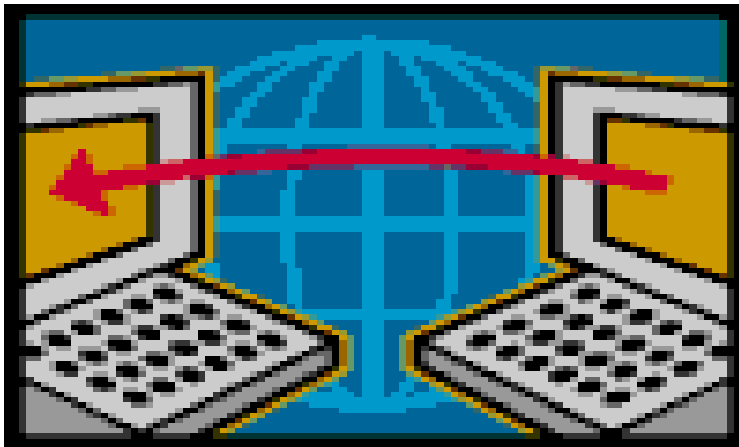
Escuelas participantes tienen que proveer lo siguiente:

- La Computador programada
- Conexión al Internet
- Acceso al estudiantes a la imprimídora y la maquina de Fax
- Supervisión de estudiantes en la escuela (algunos cursos y laboratorios requieren un maestro en la clase)

Responsabilidades del Estudiante

Cuando los estudiantes se matriculen y empiezan un curso de APEX, ellos **TIENEN** que continuar el curso hasta el ultimo día de instrucción para que el costo del curso sea diferido. SI un estudiante abandona un curso de APEX, después de que haya empezado la instrucción, **EL/ELLA SERÁN RESPONSABLES POR EL COSTO DEL CURSO**

**CURSOS Y DESCRIPCIONES ESTAN EN LA LISTA DEL CATALOGO DE CURSOS POR ÁREA DE SUJETO.*



REQUISITOS PARA GRADUAR DE LA ESCUELA DELTA HIGH

CIENCIA SOCIAL Historia Mundial Historia y Geografía Historia de Estados Unidos Económicas Gobierno de Estados Unidos	10 créditos 10 créditos 5 créditos 5 créditos
INGLES <i>Tiene que aprobar el Lenguaje Ingles Examen de Egreso de Secundaria</i>	40 créditos
MATEMÁTICAS ALGEBRA I o ALGEBRA IA & IB <i>Tiene que aprobar el Examen de Egreso de la Secundaria en Matemáticas</i>	20 créditos 10 créditos
CIENCIA DE VIDA	10 créditos
CIENCIA DE LA TIERRA	10 créditos
VISUAL/OBRAS DE ARTE O LENGUAJE EXTRANJERO <i>Tiene que tener 10 créditos del miso Visual/Obras de Arte o Lenguaje Extranjero</i>	10 créditos
EDUCACIÓN FÍSICA/SALUD	20 créditos
REQUISITOS DEL GRADO 9 <i>2.5 créditos de Educación de Conducir Auto 2.5 créditos de Carreras</i>	5 créditos
TECNOLOGÍA <i>2.5 créditos de Procesando Palabras 2.5 créditos de Tecnología</i>	5 créditos
ELECTIVOS	85 créditos
SERVICIO A LA COMUNIDAD	15 horas

TOTAL CRÉDITOS REQUERIDOS NECESARIOS	160 créditos
TOTAL DE CRÉDITOS ELECTIVOS NECESARIOS	85 créditos
TOTAL DE CRÉDITOS PARA GRADUAR	245 créditos

REQUISITOS ADICIONALES PARA GRADUAR:

- Aprobar el Examen de Egreso en Ingles y Matemáticas
- Completar 15 horas de Servicio de la Comunidad

UNIDADES REQUERIDAS

- A. Un total de 245 créditos son requeridos para graduar.
Incluye: 160 académicos (requeridos)
 85 electivos
- B. Una “F” en un curso requerido para graduación tiene que **volverse a tomar**.
1. Puedes repetir un curso y aprobarlo con una “D” o mejor.
 2. Los estudiantes que repiten un curso para mejorar su grado, y aprobó el cursos, recibirán el mejor grado, y no se les volverá dar crédito por el curso que se repitió e.

Por ejemplo:

El estudiante tomo Algebra I.	recibió	D	5 unidades
Repitió Algebra I.	recibió	B	0 unidades
El reporte de grados reflectara.		B	5 unidades

El reporte reflejara la **verdadera** historia de cursos, pero computara la mejor calificación en el GPA (promedio de grados) y quitara extra créditos del total.



EXAMEN DE EGRESO DE LA SECUNDARIA DE CALIFORNIA

Cualquier estudiante que reciba un diploma de Secundaria tendrá que tomar y aprobar el CAHSEE (Examen de Egreso de Secundaria de California), incluyendo los estudiantes con inhabilidades y estudiantes hospitalizados en sus casas.

Que mide el CAHSEE ?

El CAHSEE mide el desempeño en los Artes de Lenguaje y Matemáticas. En Matemáticas saca las normas de los grados 6 y 7 como también de Algebra I, que es un curso requerido para graduar de la Secundaria. La porción de Arte de Lenguaje saca primeramente de las normas de los grados 9 y 10 e incluye una narración.

Como Provee el Distrito apoyo adicional a los estudiantes que están en riesgo de no aprobar el CAHSEE?

Todos los estudiantes, en los grados 7-12 que no muestran suficiente progreso para pasar el examen CAHSEE, se les ofrecerá programas de instrucción supléntales. Específicamente, a estudiantes en los grados 10-12 se les ofrecerá remediación apropiada o instrucción suplen tal antes de volver a darles el examen.

- Suficiente progreso esta basado en un asesoro de normas en calificaciones y/o grados.
- Instrucción suplen tal es proveído para los estudiantes que no poseen suficientes destrezas en el lenguaje Ingles.
- Instrucción suplen tal esta basada en normas de instrucción diseñadas para ayudar a los estudiantes a tener éxito en el CAHSEE.
- Se pueden reduce los cursos electivos a los estudiantes para que ellos puedan tomar ventaja del apoyo que se ofrece para el CAHSEE durante el año escolar. .



EXPLICACIÓN DEL PROCESO DE CALIFICACIONES

- A. LOS ESTUDIANTES RECIBEN GRADOS EN UNA ESCALA DE A HASTA F.
Vea la escala de grados para ver lo que equivale el grado en calculación de puntos (5 créditos se reciben por cada semestre de grados de aprobación – una F es un grado de reprobación)

ESCALA DE LA NORMA DE GRADOS

A	=	4 PUNTOS
B	=	3 PUNTOS
C	=	2 PUNTOS
D	=	1 PUNTOS
F	=	0 PUNTOS

*Un (+) o un (-) designada junto a cualquier grado **no** afecta el valor de puntos.

ESCALA DE GRADOS PARA CURSOS DE HONOR y CURSOS AP

A	=	4 PUNTOS
B	=	3 PUNTOS
C	=	2 PUNTOS
D	=	1 PUNTOS
F	=	0 PUNTOS

*Un (+) o un (-) designada junto a cualquier grado **no** afecta el valor de puntos.

Por favor anote que en el registro:

- Los cursos AP y de Honor son designados con una “+” precediendo el nombre del curso.
- Cursos de a-g que son preparatorias para la Universidad son designadas con una “p” precediendo el nombre del curso.
- Un “*” antes del nombre del curso denota clases que no son académicas.
- Una “S” antes del numero de un curso denota que es un curso de verano.

Clases con Crédito/No Crédito **no** reciben puntos de grado.

- B. LAS SIGUIENTES MARCAS TAMBIÉN SE PUEDEN USAR:

CR = CRÉDITO (Los estudiantes pueden recibir una variedad de créditos. De 1 hasta un máximo de 5 créditos por una clase, por semestre, pero clases de crédito **NO SON CALCULADAS EN EL GPA**)

NC = NO CRÉDITO (El estudiante no recibe ningún crédito por el semestre.)

- C. Forma Verdes de “cambio de grado” están disponibles para el personal de maestros, en el salón de maestros. Todos los cambios de grado **TIENEN QUE SER FIRMADOS POR EL MAESTRO REGISTRADO, EL PRINCIPAL, E LAS INICIALES DEL CONSEJERO**. Las formas verdes de cambio de grados son archivadas en el record cumulativo del estudiante.

HAGA PLANES DE ANTE MANO PARA EL COLEGIO Y ESCUELAS TECNOLÓGICAS

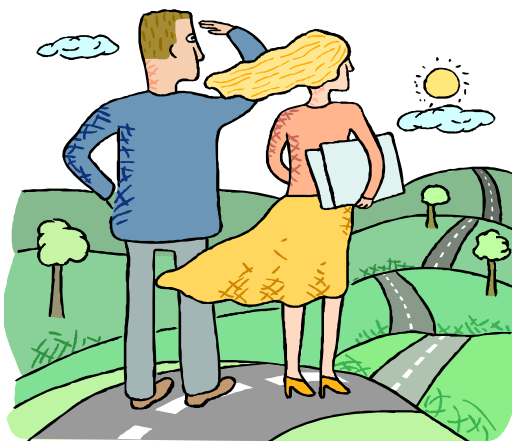
La Escuela Delta High tiene enlaces con las universidades, colegios comunitarios, y escuelas vocacionales/tecnológicas. El Consejero de la Secundaria trabaja diligentemente con los representantes de la universidad local y el colegio para aumentar el número de estudiantes que se gradúan del distrito que logran un título de CSU, UC, Colegio Comunitario, e institutos vocacionales/técnicos.

El Consejero trabaja cerca con los colegios comunitarios locales para asegurar que los estudiantes están preparados para tener éxito en el colegio. Casi todos los colegios comunitarios ofrecen una garantía de un programa de transferencia si el estudiante cumple con el criterio necesario. Se les recomienda a los estudiantes y se les anima a tomar clases en los colegios concurrentes con su currículum de la secundaria, en preparación para la transición a la educación pos-secundaria de su escoger.

La Escuela Delta High ofrece una Noche de Padres y Seniors (estudiantes del grado 12) donde los representantes/enlazadores de los colegios comunitarios y universidades CSU, UC hacen presentaciones y contestan preguntas directamente relacionadas al proceso de aplicación y preparación para el colegio. El Consejero de la Escuela Delta High directamente sigue con el proceso de aplicación para el colegio con cada estudiante que decide aplicar.

Se les anima a los padres ha que piensen en la educación que sus estudiantes están pensando en tomar después de la secundaria a un tiempo temprano en la vida educacional de ellos y la Escuela Delta High provee una variedad de información en asistencia financiera para la educación pos-secundaria. Se hacen talleres de Asistencia Financiera, en Inglés y Español en la escuela secundaria con expertos en esa área de las universidades y colegios comunitarios para ayudar a los padres y estudiantes con el proceso de aplicar para ayuda financiera. El consejero prepara y sigue el proceso de aplicar para ayuda financiera con los estudiantes, familias, y muchas veces forma un equipo con los maestros de clase para animar a los estudiantes ha que apliquen

Ser un padre pro-activo de un estudiante que tiene planes de seguir educándose después de que salga de la secundaria es sabio y debe empezar en los años de la escuela intermedia. Becas y asistencia financiera pueden ayudar a los estudiantes en asistir al colegio y pagar los costos de la educación que aumentan y costos de los materiales, pero estar preparados de ante mano es un plan inteligente.



COLEGIOS DE CUATRO AÑOS PRIVADOS Y ESCUELAS FUERA DEL ESTADO

Los requisitos específicos para admisión varían ampliamente. En general, la lista de cursos requeridos para la Universidad de California cumple con los requisitos de admisión para casi todos los colegios y universidades a través de los Estados Unidos (por ejemplo: Harvard, Pepperdine, UOP, BYU, Santa Clara). Examina el manual del colegio, catálogo individual del colegio, o revise colegios en el programa de computadora Choices para obtener información en los requisitos para el colegio que esta disponible en la oficina de consejería en la Escuela Delta High. Algunos sitios de Red que tu y tus padres pueden encontrar útiles son:

- 1) <http://www.aiccumentor.org>
- 2) <http://www.collegeview.com>
- 3) <http://www.hbcuconnect.com>

COLEGIO DE LA COMUNIDAD

Cosumnes River College y Sacramento City College (Distrito de Los Ríos Community College) son los colegios “Vecinos” Comunitarios que sirven a la Escuela Delta High. Estudiantes del Colegio Comunitario pueden escoger programas de Certificación de Carreras con lo mínimo de 10 unidades o lo máximo 43 unidades que permiten que los estudiantes puedan utilizar sus destrezas para sus carreras sean utilizadas mientras continúan sus estudios para graduar o transferirse (60 unidades +) a una Universidad de cuatro años. Los estudiantes que tienen planes de asistir a un colegio comunitario deben empezar el proceso de matriculación/inscripción en Marzo de su año del grado 12. Vaya al correo electrónico www.losrios.edu y hágale clic donde dice “Application”. El proceso de matriculación es diseñado para asistir al estudiantes con su meta educacional por medio de incluir el proceso de admisión, asesoramiento antes de la matricula, y una orientación de programas de colegio, consejería y otros servicios. Es imperativo comunicarse con su colegio comunitario aunque el estudiante no tenga planes de quedarse en ese colegio o quiera transferirse a otro colegio de su gusto.

Para mas información por favor vea <http://www.allcareerschools.com/>



REQUISITOS PARA ENTRAR A UN COLEGIO PÚBLICO DE CALIFORNIA

UNIVERSIDAD DE CALIFORNIA (UC)

SUJETOS REQUERIDOS

- a. HISTORIA (Historia Mundial, Historia de Estados Unidos, Gobierno Americano) 2 años
- b. INGLES (Tiene que ser preparatorio para colegio/honor o AP) 4 años
- c. MATEMÁTICAS (Algebra I, Algebra II, Geometría) 3 años
- d. CIENCIA (Ciencia de Laboratorio) 2 años
- e. LENGUAJE EXTRANJERO (Tiene que ser el mismo) 2 años
- f. VISUAL/OBRAS DE ARTE 1 años
- g. ELECTIVOS ACADÉMICOS 2 años

Tomados en una de estas áreas:

Historia, Ingles, Matemática Avanzada, Ciencia de Lab, Ciencia Social, 3 a 4 años de Lenguaje Extranjero, 2 años de Lenguaje Extranjero diferente, Visual y Obras de Arte

EXÁMENES REQUERIDOS

SAT I O ACT

SAT II (Exámenes de Sujeto en Ingles, Matemáticas II, y alguna otra área de su escoger)

UNIVERSIDAD DEL ESTADO DE CALIFORNIA (CSU)

SUJETOS REQUERIDOS

- a. HISTORIA (Historia Mundial, Historia de Estados Unidos, Gobierno Americano) 2 años
- b. INGLES (Tiene que ser preparatorio para colegio/honor o AP) 4 años
- c. MATEMÁTICAS (Algebra I, Algebra II, Geometría) 3 años
- d. CIENCIA (Ciencia de Laboratorio) 2 años
- e. LENGUAJE EXTRANJERO (Tiene que ser el mismo) 2 años
- f. VISUAL/OBRAS DE ARTE 1 años
- g. ELECTIVOS ACADÉMICOS 2 años

Tomados en una de estas áreas:

Historia, Ingles, Matemática Avanzada, Ciencia de Lab, Ciencia Social, 3 a 4 años de Lenguaje Extranjero, 2 años de Lenguaje Extranjero diferente, Visual y Obras de Arte

EXÁMENES REQUERIDOS

SAT I or ACT

FECHAS DE COLEGIO

GRADO 7

1. Estudia duro y saca buenas calificaciones
2. Continúa tu involucramiento en actividades extra-curriculares (por ejemplo: deportes, gobierno de estudiantes FFA, servicio voluntario/comunidad etc.)
3. Toma Pre-Algebra si puedes
4. Toma una idioma extranjera si puedes

GRADO 8

1. Estudia duro y saca buenas calificaciones
2. Continúa tu involucramiento en actividades extra-curriculares
3. Toma Algebra I si puedes
4. Toma una idioma extranjera si puedes
5. Matricúlate en cursos preparatorios para el colegio o cursos de honor de secundaria

GRADO 9

1. Estudia duro y saca buenas calificaciones
2. Toma el curso de Ingles preparatorio para el colegio
3. Toma Algebra I si todavía no lo haz tomado
4. Toma un curso de idioma extranjera
5. Toma una clase principiante de arte o música
6. Continúa con buenas calificaciones
7. Continúa con actividades extra-curriculares

GRADO 10

1. Estudia duro y saca buenas calificaciones
2. Última oportunidad de tomar Algebra I y todavía poder ser elegible para todos los colegios
3. Toma el examen PSAT
4. Continúa con actividades extra-curriculares
5. Empieza buscando colegios/universidades (visita los mas que puedas)
6. Infórmate de que becas están disponibles y empieza a buscar becas en el Internet

GRADO 11

1. Estudia duro y saca buenas calificaciones
2. Continúa tomando cursos preparatorios para el colegio, honor, y colocación avanzada
3. Continúa con actividades extra-curriculares
4. Toma el examen PSAT
5. Toma el examen SAT Razonando después de completar el examen PSAT
6. Toma el examen ACT (con el examen de escritura) en la primavera
7. Toma el examen SAT exámenes de sujeto en el verano (asegura que matemáticas sea el nivel II)
8. Visita los mas colegios que sea posible
9. Escoge de tres a cinco colegios/universidades a las cuales te gustaría aplicar
10. Empieza a aplicar para becas
11. Empieza haciendo tu narración para el colegio
12. Busca un trabajo de parte de tiempo durante el verano para que ahorres dinero para pagar por los exámenes de entrada al colegio y cuotas de aplicación para el colegio (se puede deferir la cuota para los que califiquen)

GRADO 12

1. Continúa tomando cursos a-g
2. Continúa con las actividades extra-curriculares
3. Continúa recibiendo buenas calificaciones
4. **APLICA PARA CUALQUIER BECA QUE TU PUEDAS**

SEPTIEMBRE

1. Aplica para tomar los exámenes ACT, SAT, o SAT examen de sujeto si no lo has hecho
2. Infórmate sobre las fechas de las becas por medio de ver la lista de becas
3. Haz las selecciones finales a que colegio/universidades vas ha aplicar
4. Manda cartas solicitando aplicaciones para cualquier colegio/universidades privadas a las cuales tu quieres aplicar

OCTUBRE

1. Empieza el proceso para aplicar por Internet a la UC o CSU de tu escoger.
2. Empieza a finalizar tu narración para entrar al colegio o empieza a preparar tu narración si todavía no lo haz preparado
3. Asegura que ya tomaste todos los exámenes necesarios para entrar a un colegio (SAT Razonando, SAT Sujeto, ACT)

NOVIEMBRE

1. El día 30 de Noviembre hasta la media noche es la fecha que se ha puesto como la última hora en que se pueden someter las aplicaciones para UC y CSU, completa tus aplicaciones por el Internet adhiriéndote a esta fecha.
2. Haz una copia de tus páginas de confirmación y entrégaselas a tu consejero.
3. Envía o completa por el Internet todas las aplicaciones para colegios privados
4. Prepara una lista de todos tus logros y dásela a todos los individuos que tu quieres que te escriban una carta de recomendación.

DICIEMBRE

1. Completa tomando todos los exámenes para entrar al colegio si es que todavía no lo haz hecho
2. Es importante tomar en cuenta que cuando tu mandas tus aplicaciones a UC y CSU que todos los documentos necesarios tienen que haber sido sometidos por el Internet y si no habías tomado los exámenes para entrar al colegio antes de haber aplicado asegura que los resultados de tus exámenes los reciban en las universidades a las cuales tu has aplicado.

ENERO

1. Asiste al taller de FAFSA (Asistencia Financiera) con tus padres
2. Completa tu aplicación de FAFSA, por el Internet, y si tienes preguntas, pídele a tu consejero que te ayude
3. A este tiempo tu consejero te pedirá que firmes una forma que les da permiso de compartir la información sobre tu GPA para someter la verificación de tu GPA
4. Si la oficina de consejeria no recibe esta forma para la fecha que se debe de recibir, tu GPA no se va enviar por el Internet y tu tendrás que someter tu GPA y enviarlo tu mismo

FEBRERO

RESPIREN!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!

MARZO

1. Empiezas a recibir notificación sobre admisión a las universidades UC y CSU
2. Empieza el proceso de matriculación al colegio de dos años que tu haz escogido
3. Empieza a buscar en el correo tu carta de Asistencia Financiera (Estas son enviadas entre Marzo 15 y Abril 30)

ABRIL

1. Empieza el proceso de hacer tu decisión y sortea todas las cartas de los colegios que te han aceptado y ofertas de ayuda financiera
2. Escoge el colegio al cual tu deseas asistir y envía una carta a ese colegio donde declaras que intentas registrarte

MAYO

PELEA CONTRA EL SENIORITIS! Recuerda que un colegio puede rechazarte aun cuando te haya aceptado si tus calificaciones bajan.

1. Mira las viviendas del colegio y somete tu intento con un deposito

JUNIO

GRADUACIÓN DE LA SECUNDARIA (YEAH!!!!!!)

AL SALIR JUNIO Y ENTRAR JULIO

Asegura que todos los registros de clases/reportes de calificaciones son enviados al colegio que tú haz escogido para que sean procesados para la matriculación.

1. Haz arreglos finales para donde tocante en donde vas a vivir, asegurando que te comunicaste con el colegio que escogiste y a la oficina de ayuda financiera

AUGUSTO O SEPTIEMBRE: ¡LA FINAL MATRICULACIÓN AL COLEGIO QUE ESCOGISTE.....Y EMPIEZA LA MAS GRANDE AVENTURA DE TU VIDA!



PASO A LA AGRICULTURA 7-12

EL PASO DE PREPARACIÓN RECOMENDADO PARA EL COLEGIO COMUNITARIO/VOCACIONAL/TECNOLÓGICO

Grado 7	Grado 8	Grado 9	Grado 10	Grado 11	Grado 12
Arte de Lenguaje 7	Arte de Lenguaje 8	Ingles 9 (o) Ingles 9 CP	Ingles 10 (o) Ingles 10 CP	Ingles 11 (o) Ingles 11 CP	Ingles 12 (o) Ingles 12 CP
Pre Algebra A (o) Pre Algebra (o) Algebra 1A CP	Pre Algebra B (o) Algebra 1A CP (o) Algebra 1B CP (o) Algebra I CP	Matemáticas 1 Algebra 1A CP (o) Algebra 1B CP (o) Algebra I CP	Algebra 1A CP Algebra 1B CP (o) Algebra I CP (o) Geometría CP	Algebra 1B CP (o) Geometría CP (o) Algebra II CP (o) Electivo	Algebra II CP (o) Electivo
Ciencia Social 7	Ciencia Social 8	Requisitos para el Grado 9	Hist. Mundial & Geog. CP	Historia de Estados Unidos CP	Gobierno de Estados Unidos CP Economías CP
Ciencia Física	Ciencia de la Vida	Ciencia de la Tierra en Agricultura	Ag Biología (o) Ag Biología CP (o) Biología CP	Electivo	Electivo
AgExpl-PISc & Mecánica (o) AgExpl-FFA & Carreras	AgExpl-FFA & Carreras (o) AgExpl-PISc & Mecánica	Electivo	Electivo	Electivo	Electivo
Ed. Física/Salud	Ed. Física/Salud	Educación Física	Educación Física	ROP Semillero & Floricultura (o) ROP Diseño Floral/Mercancía(o) ROP Estudios de Env de CA Caídas de Agua (o) ROP Semillero, Jardinero & Terrenos (o) ROP Ciencia de Rancho de Animales (o) ROP Ventas Ag, Mercado, e Industria de Animales (o) ROP Construction Technology (o) ROP Woodworking Careers (o) Mecánicas Ag III	ROP Diseño Floral & Mecánica (o) ROP Semillero & Floricultura (o) ROP Semillero, Jardinero & Terrenos (o) ROP Estudios de Env de CA Caídas de Agua (o) ROP Ventas, Mercado, e Industria de Animales (o) ROP Ciencia de Rancho de Animales (o) ROP Construction Technology (o) ROP Woodworking Careers (o) Mecánicas Ag IV
CMS Electivo	CMS Electivo	Ag Construcción I (o) Ag Mecánica I	Construcción Ag C II (o) Mecánicas Ag II		

NOTA: Un electivo TIENE QUE SER Visual y Obras de Arte para cumplir con los requisitos para graduar. Se les anima a los estudiantes que tomen cursos en el camino educacional para un colegio de 4 años aunque no sean requeridos para un colegio de 2 años/vocacional/tecnológico para que estén mejor preparados.

PASO A LA AGRICULTURA 7-12

RECOMENDADO PARA EL PASA DE LA PREPARACIÓN PARA LA UNIVERSIDAD DE CUATRO AÑOS

Grado 7	Grado 8	Grado 9	Grado 9	Grado 11	Grado 12
Arte de Lenguaje 7 (o) Lenguaje de Honor 7	Arte de Lenguaje 8 (o) Lenguaje de Honor 8	Ingles 9 CP (o) Ingles de Honor 9	Ingles 10 CP (o) Ingles de Honor 10	Ingles 11 CP (o) Lit. Ingles & Comp AP (o) Lng. Ingles & Comp AP	Ingles 12 CP (o) Lit Ingles & Comp AP (o) Lng Ingles & Comp AP
Pre Algebra A (o) Pre Algebra (o) Algebra 1A CP	Pre Algebra B (o) Algebra 1B CP (o) Algebra 1A CP (o) Algebra I CP	Algebra 1A CP (o) Algebra 1B CP (o) Algebra I CP (o) Geometría CP (o)	Algebra 1B CP (o) Geometría CP (o) Algebra II CP (o)	Geometría CP (o) Algebra II CP (o) Análisis de Matemática CP	Algebra II CP (o) Análisis de Matemática CP (o)
Ciencia Social 7	Ciencia Social 8	Requisitos del grado 9	Hist Mundial & Geog CP	Historia de Estados Unidos CP (o) APEX AP Historia de Estados Unidos	Gobierno de Estados Unidos CP o APEX AP Gobierno & Política Economía CP
Ciencia Física	Ciencia de la Vida	Ciencia de la Tierra en Agricultura	Ag Biología CP	Química CP Física CP o AP	Física CP o) AP (o) Química CP
AgExpl-PISc & Mech AgExpl-FFA & Carrera (o) AVID 7	AgExpl-PISc & Mech AgExpl-FFA & Carrera (o) AVID 8	Español I CP (o) CP Electivo in Visual/ Obras de Arte (&/o) AVID 9	Español I CP (o) Español II CP (&/o) AVID 10	Español II CP (o) Lenguaje Español AP (&/o) AVID 11	Lenguaje Español AP (o) CP Electivo en Visual/Obras de Arte (o) AVID 12
Ed. Física /Salud	Ed. Física /Salud	Educación Física	Educación Física	ROP Semillero & Floricultura (o) ROP Diseño Floral & Mercancía (o) ROP Estudios de Env de CA Caídas de Agua (o) ROP Semillero, Jardinero & Terrenos (o) ROP Ciencia de Rancho de Animales (o) Ciencia (o) ROP Ag Ventas, Mercado, e Industria de Animales (o)	ROP Diseño Floral & Mercancía (o) ROP Semillero & Floricultura (o) ROP Semillero, Jardinero & Terrenos (o) ROP Estudios de Env de CA Caídas de Agua (o) ROP Ag Ventas, Mercado, e Industria de Animales (o) ROP Ciencia de Rancho de Animales
Electivo CMS	Electivo CMS	Ag Mecánica I (o) Ag Construcción I	Ag Mecánica II (o) Ag Construcción II	Ag Mecánica III (o) ROP Construction Technology (o) ROP Woodworking Careers	Ag Mecánica IV (o) ROP Woodworking Careers (o) ROP Construction Technology

NOTA: Un electivo tiene que ser Visual y Obras de Arte para cumplir con los requisitos de graduación y los requisitos para poder entrar a la Universidad de California y la Universidad del Estado de California. Les animamos bastante a los estudiantes que tienen planes de aplicar para entrar a una universidad de alta competencia a que se matriculen en clases de Honor/Colocación Avanzada y que tomen los exámenes para Colocación Avanzada. También, las UC y CSU recomiendan que los estudiantes tomen todas las clases avanzadas en matemáticas y ciencia que les sea posible antes de entrar a un colegio de cuatro años.

PASO DE EDUCACIÓN PARA LOS GRADOS 7-12

RECOMENDADO PARA EL PASA DE LA PREPARACIÓN PARA EL COLEGIO COMUNITARIO/VOCACIONAL/TECNOLÓGICO

Grado 7	Grado 8	Grado 9	Grado 10	Grado 11	Grado 12
Arte de Lenguaje 7	Arte de Lenguaje 8 (o)	Ingles 9 (o) Ingles 9 CP	Ingles 10 (o) Ingles 10 CP	Ingles 11 (o) Ingles 11 CP	Ingles 12 (o) Ingles 12 CP
Pre Algebra A (o) Pre Algebra (o) Algebra 1A CP	Pre Algebra B (o) Algebra 1A CP (o) Algebra 1B CP (o) Algebra I CP	Matemáticas 1 Algebra 1A CP (o) Algebra 1B CP (o) Algebra I CP	Algebra 1A CP Algebra 1B CP (o) Algebra I CP (o) Geometría CP	Algebra 1B CP (o) Geometría CP (o) Algebra II CP (o) Electivo	Algebra II CP (o) Electivo
Ciencia Social 7	Ciencia Social 8	Requisitos Para el Grado 9	Hist. Mundial & Geog. CP	Historia de Estados Unidos CP	Gobierno de Estados Unidos CP Economías CP
Ciencia Física	Ciencia Física	Ciencia de la Tierra (o) Ciencia de la Tierra Ag (o) Ciencia de la Tierra CP	Ag Biología (o) Ag Biología CP (o) Biología CP	Electivo	Electivo
AVID 7	AVID 8	AVID 9	AVID 10	AVID 11	AVID 12
Educación Física/Salud	Educación Física/Salud	Educación Física	Educación Física	Electivo en Vsl/Obra de Arte (&/o) Consejeria por sus Semejantes (o) Tutor AVID (o) DHS Electivo	Electivo en Vsl/Obras de Arte (&/o) Consejeria por sus Semejantes (o) Tutor AVID (o) Electivo
CMS Electivo	CMS Electivo	DHS Electivo	Consejeria por sus semejantes		

NOTA: Un electivo TIENE QUE SER Visual y Obras de Arte para cumplir con los requisitos para graduar. Se les anima a los estudiantes que tomen cursos en el camino educacional para un colegio de 4 años aunque no sean requeridos para un colegio de 2 años/vocacional/tecnológico para que estén mejor preparados.

PASO DE EDUCACIÓN 7-12

RECOMENDADO PARA EL PASO DE PREPARACIÓN PARA UNA UNIVERSIDAD DE CUATRO AÑOS

Grado 7	Grado 8	Grado 9	Grado 10	Grado 11	Grado 12
Arte de Lenguaje 7 (o) Lng de Honor 7	Arte de Lenguaje 8 (o) Lng de Honor 8	Ingles 9 CP (o) Ingles de Honor 9	Ingles 10 CP (o) Ingles de Honor 10	Ingles 11 CP (o) Lit & Comp Ingles AP (o) Lit & Comp Ingles AP	Ingles 12 CP (o) Lit & Comp Ingles AP (o) Lit & Comp Ingles AP
Pre Algebra A (o) Pre Algebra (o) Algebra 1A CP	Pre Algebra B (o) Algebra 1A CP (o) Algebra 1B CP (o) Algebra I CP	Algebra 1A CP (o) Algebra 1B CP (o) Algebra I CP (o) Geometría CP (o)	Algebra 1B CP (o) Geometría CP (o) Algebra II CP (o)	Geometría CP (o) Algebra II CP (o) Análisis de Matemáticas CP	Algebra II CP (o) Análisis de Matemáticas CP (o)
Ciencia Social 7	Ciencia Social 8	Requisitos para los del grado 9	Hist. Mundial & Geog. CP	Historia de Estados Unidos CP (o) APEX AP Historia de los Estados Unidos	Gobierno de Estados Unidos CP (o) APEX AP Gobierno & Política/ Economías CP
Ciencia Física	Ciencia Física	Ciencia de la Tierra CP	Biología CP (o) Ag Biología CP	Química CP Física CP o AP	Física CP o AP/ Química CP
AVID 7	AVID 8	Español I CP (o) AVID 9	Español I CP (o) Español II CP (o) AVID 10	Español II CP (o) Lenguaje Español AP (o) AVID 11	Lenguaje Español AP (o) AVID 12 (o) CP Electivo en Visual/Obras de Arte
Ed. Física/Salud	Ed. Física/Salud	Ed. Física/Salud	Ed. Física/Salud	Consejería por sus Semejantes (o) Tutor AVID (o) CP Electivo APEX AP Electivo	Consejería por sus Semejantes (o) Tutor de AVID (o) CP Electivo APEX AP Electivo
CMS Electivo	CMS Electivo	CP Electivo	Consejería por sus Semejantes		

NOTA: Un electivo tiene que ser Visual y Obras de Arte para cumplir con los requisitos de graduación y los requisitos para poder entrar a la Universidad de California y la Universidad del Estado de California.

Les animamos bastante a los estudiantes que tienen planes de aplicar para entrar a una universidad de alta competencia a que se matriculen en clases de Honor/Colocación Avanzada y que tomen los exámenes para Colocación Avanzada. También, las UC y CSU recomiendan que los estudiantes tomen todas las clases avanzadas en matemáticas y ciencia que les sea posible antes de entrar a un colegio de cuatro años.

PASO A LAS BELLAS ARTES 7-12

EL PASO DE PREPARACIÓN RECOMENDADO PARA EL COLEGIO COMUNITARIO/VOCACIONAL/TECNOLÓGICO

Grado	Grado	Grado 9	Grado 10	Grado 11	Grado 12
Arte de Lenguaje 7	Arte de Lenguaje 8	Ingles 9 (o) Ingles 9 CP	Ingles 10 (o) Ingles 10 CP	Ingles 11 (o) Ingles 11 CP	Ingles 12 (o) Ingles 12 CP (o)
Pre Algebra A (o) Pre Algebra (o) Algebra 1A CP	Pre Algebra B (o) Algebra 1A CP (o) Algebra 1B CP (o) Algebra I CP	Matemáticas I Algebra 1A CP (o) Algebra 1B CP (o) Algebra I CP	Algebra 1A CP Algebra 1B CP (o) Algebra I CP (o) Geometría CP	Algebra 1B CP (o) Geometría CP (o) Algebra II CP (o) Electivo	Algebra II CP (o) Electivo
Ciencia Social 7	Ciencia Social 8	Requisitos para los del grado 9	Hist. Mundial & Geog CP	Historia de Estados Unidos CP	Gobierno de Estados Unidos CP Economías CP
Ciencia Física	Ciencia de la Vida	Ciencia de la Tierra (o) Ciencia de la Tierra en Ag (o) Ciencia de la Tierra CP	Ag Biología (o) Ag Biología CP (o) Biología CP	Electivo	Electivo
Música Instrmtl (o) VAExpl/Elementos de Arte (o) VAExpl/ Principales de Diseño	Música Instrmtl (o) VA Expl/Principales de Diseño (o) VA Expl/Elementos de Arte	Coro CP (o) Banda CP	Coro CP (o) Banda CP	Electivo	Electivo
Ed Física /Salud	Ed Física /Salud	Educación Física	Educación Física	Banda CP (o) Coro CP (o) *Lab de Arte (se puede tomar con una clase AP) Arte de Studio: Portafolio de Dibujos AP (o)	Banda (o) Coro CP (o) *Lab de Arte (se puede tomar con una clase de AP) Arte de Studio: 2-D Portafolio AP (o)
Música Vocal (o) VAExpl/Elementos de Arte (o)VAExpl / Principios de Diseño	Vocal Music (o) VA Expl/Principios de Diseño (o) VA Expl/Elementos de Arte	Fndmtl de Arte Vsl I	Fndmtl de Arte II(o) Cerámica I	Arte de Studio: 2-D Portafolio AP (o) ROP Medio Digital (o) ROP Digital Imaging	Arte de Studio: Portafolio de Dibujo AP (o) ROP Medio Digital (o) ROP Digital Imaging

NOTA: En seguir este paso, estarás cumpliendo con el requisito para graduación en los artes Visuales y Obras de Arte. Se les anima a los estudiantes que tomen cursos del paso educacional que los preparan para un colegio de cuatro años aunque no son requeridos para el paso educacional de preparación para un colegio de dos años/vocacional/tecnológico para que estén mejor preparados.

PASO A LAS BELLAS ARTES

RECOMENDADO PARA EL PASO DE PREPARACIÓN PARA UNA UNIVERSIDAD DE CUATRO AÑOS

Grado 7	Grado 8	Grado 9	Grado 10	Grado 11	Grado 12
Arte de Lenguaje 7 (o) Arte de Lng de Honor 7	Arte de Lenguaje 8 (o) Arte de Lng de Honor 8	Inglés 9 CP (o) Inglés 9 de Honor	Inglés 10 CP (o) Inglés 10 de Honor	Inglés 11 CP (o) Lit & Comp en Inglés AP (o) Lit & Comp en Inglés AP	Inglés 12 CP (or) Lit & Comp en Inglés AP (or) Lit & Comp en Inglés AP
Pre Álgebra A (o) Pre Álgebra (o) Álgebra 1A CP	Pre Álgebra B (o) Álgebra 1A CP (o) Álgebra 1B CP (o) Álgebra I CP	Álgebra 1A CP (o) Álgebra 1B CP (o) Álgebra I CP (o) Geometría CP (o)	Álgebra 1B CP (o) Geometría CP (o) Álgebra II CP (o)	Geometría CP (o) Álgebra II CP (o) Análisis de Matemática CP	Álgebra II CP (o) Análisis de Matemática CP (o)
Ciencia Social 7	Ciencia Social 8	Requisitos para los del grado 9	Hist Mundial & Geog CP	Hist de los Estados Unidos CP (o) APEX AP Hist de Estados Unidos	Gobierno de Estados Unidos CP o APEX AP Gobierno & Políticas Economías CP
Ciencia Física	Ciencia de Vida	Ciencia de la Tierra CP	Biología CP (o) Ag Biología CP	Química CP Física CP o AP	Física CP o AP (o) Química CP
Música Instrmtl Música (o) AVID 7	Instrmtl Music (o) AVID 8	Español I CP (o) AVID 9	Español I CP (o) Español II CP (o) AVID 10	Español II CP (o) Lenguaje Español AP (o) AVID 11	Lenguaje Español AP (o) AVID 12 (o) CP Electivo in Visual/Obras de Arte
Ed Física/Salud	Ed Física/Salud	Educación Física	Educación Física	Banda CP (o) Coro CP (o) *Lab de Arte (se puede tomar con clases de AP) Arte de Studio: Portafolio de Dibujo AP (o) Arte de Studio: 2-D Portafolio AP (o) ROP Medio Digital (o) ROP Digital Imaging	Banda CP (o) Coro CP (o) *Lab de Arte (se puede tomar con clases de AP) Estudio Arte: 2-D Portafolio AP (o) Estudio Arte: Portafolio de Dibujo AP (o) ROP Medio Digital (o) ROP Digital Imaging
Música Vocal (o) VAExpl-Elementos de Arte (o) VAExpl-Principios de Diseño	Música Vocal (o) VA Exp-Principales de Diseño (o) VA Expl-Elementos de Arte	Banda CP (o) Coro CP (o) Fndmtl Vsl del Arte I	Banda CP (o) Coro CP (o) Fndmtl Vsl del Arte II (o) Cerámicas I		

NOTA: En seguir este paso, tu cumplirás con el requisito para graduar en Visual y Obras de Arte. Estudiantes que están planeando aplicar para entrar a una universidad competitiva les animamos a que se matriculen en clases de Honor/Colocación Avanzada y que tomen los exámenes de Colocación Avanzada. También, los sistemas UC y CSU recomiendan que los estudiantes tomen todas las clases de matemáticas y ciencias avanzadas que les sean posibles antes de entrar a un colegio de cuatro años.

AGRICULTURA

<i>Curso</i>	<i>Prerrequisitos</i>	<i>Créditos</i>	<i>Descripción</i>
<p>Biología de Agricultura</p> <p>CSU/UC “a-g”</p> <p>Cumple con el requisito “g” para el Electivo Académico</p> <p>Cumple con el requisito para Ciencia de la Vida para graduar</p>	<p>Grados 10, 11, y 12 para los que no han completado Algebra IA & Algebra IB o Algebra I</p>	<p>10</p>	<p>Este es un curso introductorio a Biología que trata con el estudio práctico y científico de las cosas vivientes. El énfasis esta en interpretar y comprender el crecimiento de plantas y reproducción, conceptos de herencia, y genética, estructura y función de todos los procesos de la vida de los animales, ambiente biológico, y el estudio de los ecosistemas interrelacionados con la agricultura. Practicas de manos en la obra en el laboratorio (lab) serán una integra parte de esta clase que incluye disección. Calificaciones serán basadas en las tareas, exámenes pequeños, exámenes, labs, y participación en FFA.</p> <p>10% del Grado es en el involucrimiento en FFA</p>
<p>Biología Agricultura CP</p> <p>CSU/UC “a-g”</p> <p>Cumple don el requisito “d” para Ciencia de Lab</p> <p>Cumple con el requisitos de Ciencia de Vida para graduar</p>	<p>Grados 10, 11, y 12 para los que han completado Algebra IA & Algebra IB or Algebra I</p>	<p>10</p>	<p>Este es un curso introductorio a Biología que trata con el estudio práctico y científico de las cosas vivientes. El énfasis esta en interpretar y comprender el crecimiento de plantas y reproducción, conceptos de herencia, y genética, estructura y función de todos los procesos de la vida de los animales, ambiente biológico, y el estudio de los ecosistemas interrelacionados con la agricultura. Practicas de manos en la obra en el laboratorio (lab) serán una integra parte de esta clase que incluye disección. Calificaciones serán basadas en las tareas, exámenes pequeños, exámenes, labs, y participación en FFA</p> <p>10% del Grado es en el involucrimiento en FFA</p>
<p>Construcción Agrícola I</p> <p>Se cobrarian los costos de proyectos personales.</p>	<p>Ningún</p>	<p>10</p>	<p>Este curso de instrucción se enfocara en ID herramienta, lectura de planos, medidas, herramienta de motores, electricidad, concreto, plomería, y atadores. Este curso desarrollara el conocimiento de los estudiantes de conceptos, diseño estructural, plano, construcción de jardinería, el terminar un producto. Seguridad y exploración se estudiaran. Se harán proyectos pequeños con la aprobación del instructor. Los estudiantes son evaluados por ética, exámenes, y examines pequeños, presentaciones orales, y involucrimiento en FFA</p> <p>10% del Grado es en el involucrimiento en FFA</p>
<p>Construcción Agrícola II</p> <p>Se cobrarian los costos de proyectos personales.</p>	<p>Construcción Ag I</p>	<p>10</p>	<p>Este es un curso avanzado que reforzar tópicos de estudiados en Ag Construcción I. Este curso desarrollara el conocimiento de los estudiantes en diseños estructurales y planos de construcción, y el terminar un producto. Seguridad y exploraciones de carreras se estudiaran. Proyectos pequeños y medianos serán construidos con la aprobación del instructor. Los estudiantes son evaluados en la ética de su trabajo, reportes escritos, exámenes pequeños, y exámenes, y el involucrimiento en FFA.</p> <p>10% del Grado es en el involucrimiento en FFA</p>

AGRICULTURA (Cont.)

<i>Curso</i>	<i>Prerrequisitos</i>	<i>Créditos</i>	<i>Descripciones</i>
Liderazgo en Agricultura	Disponible para los Grados Grades 10-12	10	Este curso es diseñado para familiarizar al estudiante con las teorías y principios del desarrollo de liderazgo personal y crecimiento y permitir que el estudiante integre sus destrezas en su propia vida y el proceso de hacer sus decisiones. El estudiante adquirirá destrezas prácticas y conocimiento por medio de explorar elementos y principios de cooperación y dinámicas de un grupo, planificación avanzada, proceso parlamentario, hablar en público, mercado, y gratitud. El estudiante lograra esto por medio de creatividad, diseño, identificar, explicar, y evaluar todos los tópicos de estudio. Ponerse metas y evaluación propia tendrá énfasis en este curso. <i>Participación en FFA y proyectos de experiencia de agricultura supervisadas determinaran 10% del grado de este curso.</i>
Mecánicas de Agricultura I Se cobrarán los costos de proyectos personales.	Ninguno	10	Este es un curso que cubrirá lo básico de soldadura Arc y Oxiacetileno, Bosquejar, lectura de planos, electricidad, concreto, diseños estructurales, e ID de herramienta. Seguridad y exploración de carreras se estudiarán. Se harán proyectos pequeños con la aprobación del instructor. Los estudiantes son evaluados por ética de su trabajo, exámenes y exámenes pequeños, presentaciones orales y involucramiento en FFA. <i>10% del Grado es en el involucramiento en FFA</i>
Mecánicas de Agricultura II Se cobrarán los costos de proyectos personales.	Mecánicas Ag I	10	Este es un curso avanzado que reforzará tópicos que se estudiaron en Mecánicas Ag I. Los estudiantes serán introducidos a soldadura Mig y Tig, ID de metales y operación de equipo y mantenimiento. Seguridad y exploración de carreras serán estudiadas. Proyectos pequeños y medianos serán construidos con la aprobación del instructor. Los estudiantes son evaluados en la ética de su trabajo, reportes escritos, exámenes y exámenes pequeños. <i>10% del Grado es en el involucramiento en FFA</i>

AGRICULTURA (Cont.)

<i>Curso</i>	<i>Prerrequisitos</i>	<i>Créditos</i>	<i>Descripción</i>
Mecánicas de Agricultura III Se cobrarán los costos de proyectos personales.	Mecánicas Ag II	10	Este es un curso avanzado que se reenfoca en los conceptos enseñados en Mecánicas de Ag II. Los estudiantes aprenderán y estudiarán seguridad y exploración de carreras, y estarán construyendo proyectos, con la aprobación del instructor, a un nivel avanzado. Los estudiantes serán evaluados en la ética de trabajo, exámenes, exámenes pequeños, presentaciones orales, y en su involucramiento en FFA. <i>10% del Grado es en el involucramiento en FFA</i>
Mecánicas de Agricultura IV Se cobrarán los costos de proyectos personales.	Mecánicas Ag III	10	Este es la clase más avanzada de Mecánicas Ag. Se reenfoca en lo que el estudiante ha aprendido en los otros niveles I, II, y III. Se estudiará seguridad y exploración de carreras. Proyectos medianos a más grandes se construirán con la aprobación del instructor. El énfasis será en diseño, planos, estructura, y el producto terminado. Los estudiantes serán evaluados en la ética de trabajo, reportes escritos, exámenes, exámenes pequeños, y en su involucramiento en FFA. <i>10% del Grado es en el involucramiento en FFA</i>

<i>Course</i>	<i>Prerequisites</i>	<i>Credits</i>	<i>Description</i>
SCOE ROP Ciencias de Animales del Rancho (años niveles)	Estudiantes de años 15 ½ o mayor Dedicación a proyectos de animales grandes o chicos después de escuela	10	Este curso proveer a los estudiantes con los principios en Ciencias de Animal concentrando en la industria de ganado, su historia y la evaluación y selección de los diferentes crianzas. Atención particular se dara sobre la producción de ganados y su relacion de crianza, anatomía, cuidandero de salud y la comercialización de los animales. Este curso de Ciencias de Animales es para estudiantes que requieren aptitud en todas las fases de ganadero, producción, mantenimiento y administración. Estudiantes tendran la oportunidad de incluir FFA y un proyectó domestico de ganado con laboratorio a primera mano. 10% del Grado es en el involucimiento en FFA
SCOE ROP Plantel y Carreras en Florocultura (años niveles)	Estudiantes de años 15 ½ o mayor	10	Estudiantes aprenderán como identificar, crecer y mantener varias plantas que producen flores y plantas que seran usadas en la clase de Diseños Floral. La clase se llevara acabo en el invernáculo y en la clase. La especialidad de esta clase los prepara para trabajar en el plantel o centro de jardinería. 10% del Grado es en el involucimiento en FFA
SCOE ROP Plantel, Jardines y Mantenimiento de Jardines (años niveles)	Estudiantes de años 15 ½ o mayor	10	Aprende del crecimiento de plantas, identificar árboles y arbusto y propagación de semillas. Identificar las tierras y sus problemas. Preparar adecuadamente las mezclas de tierra para el invernáculo y para el uso afuera. Plantar y transplantar árboles, arbustos y flores. Podar los árboles y arbustos. Preparar el invernáculo para uso. Identificar, usar y mantener la herramienta. Mantener un jardin establecido. Aprende ventas de productos de jardinería. Trabajar con pipas de PVC, sistemas de irrigación y maquinaria de jardinería. 10% del Grado es en el involucimiento en FFA
SCOE ROP Carreras de Carpintería (años niveles)	Construcción de Ag I/ o Construcción de Ag II Estudiantes de años 15 ½ o mayor	10	Aprende diseño, disposición y instalación de gabinetes residenciales y de negocios, leer cianóticos, leer diseño de arquitectura; tecnología de madera; técnicos de construcción; medir preciso; uso básico de maquinaria. Este curso dara orientación sobre los resultados. Información necesaria para comenzar empleo será incluida. 10% del Grado es en el involucimiento en FFA

INGLES

<i>Curso</i>	<i>Prerrequisitos</i>	<i>Créditos</i>	<i>Descripción</i>
<p>Ingles 1 (Desarrollo del Lenguaje Ingles)</p> <p>Cumple con 1 año de requisitos de Ingles para graduar</p>	Colocación será basada en Alta puntuación del examen de asesoramiento y calificaciones en el CELDT.	10	Este curso es para los nuevos aprendices del Lenguaje Ingles. Este curso se enfoca en destrezas de oír, hablar, leer y escribir. El estudiante también desarrollara destrezas de vocabulario y estudio. Esta clase se conduce en Ingles. Con apoya adicional en español como sea necesario.
<p>Ingles 2 (Desarrollo del Lenguaje Ingles)</p> <p>Cumple con 1 año de requisitos de Ingles para graduar</p>	Colocación será basada en Alta puntuación del examen de asesoramiento y calificaciones en el CELDT.	10	Este curso es para los estudiantes que están empezando su Segundo año de Aprender Ingles o lo equivalente. Los estudiantes se familiarizarán con diferentes formas de literatura incluyendo poesía, actuaciones, artículos e historias pequeñas verídicas. Los estudiantes participaran en actividades de lectura antes y después para facilitar la comprensión de la lectura y el desarrollo del vocabulario. Los estudiantes participaran en actividades de pre-escritura y escribirán oraciones y párrafos bien organizados.
<p>Ingles 3 (Desarrollo del Lenguaje Ingles)</p> <p>Cumple con 1 año de requisitos de Ingles para graduar</p>	Colocación será basada en Alta puntuación del examen de asesoramiento y calificaciones en el CELDT.	10	Este curso es para estudiantes que están en el tercer año de Aprendizaje del Lenguaje Ingles o su equivalente. Los estudiantes leen versiones adaptadas de novelas clásicas seleccionadas y selecciones originales de literatura mundial incluyendo poesía, actuaciones, artículos verídicos, e historias pequeñas. Los estudiantes participaran en actividades pre y pos de lectura y escribirán narraciones para responder y extender la selección de lectura. Ellos escribirán narraciones de cinco párrafos y piezas creativas. Los estudiantes continuaran mejorando sus destrezas de estudio incluyendo como investigar en el Internet/Biblioteca.
<p>Ingles 4 Transición de Ingles (Desarrollo del Lenguaje Ingles)</p> <p>Cumple con 1 año de requisitos de Ingles para graduar</p>	Colocación será basada en Alta puntuación del examen de asesoramiento y calificaciones en el CELDT.	10	Este curso es para estudiantes en su cuarto año de Aprendizaje de Ingles o su equivalente. El propósito de este curso es de preparar a los estudiantes para clases de Ingles regulares por medio del estudio de literatura y composición. Además de lectura mundial, los estudiantes también leyeran dos novelas Americanas. Los estudiantes leyeran y analizaran literatura y escribirán narraciones en respuesta de y para extensión de la selección de lectura. Estas escrituras incluyen un diario, expositivo, narración, y escritura creativa.
<p>Ingles 10</p> <p>Cumple con 1 año de requisitos de Ingles para graduar</p>	Completar con éxito Ingles 9	10	Este curso se enfoca en el desarrollo y mejoramiento de las mismas destrezas que las de Ingles 10 CP pero ha un nivel de aprendizaje mas modificado. El énfasis será en estudiar gramática, uso, y vocabulario para facilitar la competencia de composiciones de escrituras persuasivas, responder a la literatura, narraciones biográficas, y composiciones expositoras. Se incluirá el estudio de literatura de historias pequeñas juntamente con novelas.



INGLES (Cont.)

<i>Curso</i>	<i>Prerrequisitos</i>	<i>Créditos</i>	<i>Descripción</i>
<p>Ingles 10 CP CSU/UC “a-g”</p> <p>Cumple con el requisito “b” de Ingles</p> <p>Cumple con 1 año de requisitos de Ingles para graduar</p>	<p>Completar con Éxito Ingles 9 CP y/o recomendación por el consejero y/o el maestro</p>	10	<p>Este curso se enfoca en el desarrollo y mejoramiento de las destrezas en lectura, escritura, hablar, y oír por medio de estudiar varios géneros de literatura del mundo. Se le da énfasis al estudio de gramática, uso, y vocabulario para facilitar la competencia en escritura de composiciones persuasivas, responder a literatura, narraciones biográficas, y composiciones expositoras. La literatura incluirá estudio de historias pequeñas, la novela, una narración, drama, y poesía. Se estudiarán los trabajos de los siguientes escritores: William Shakespeare, Charles Dickens, Amy Tan, Edgar Allan Poe, Gabriel García, y Márquez. Los siguientes estilos de escritura serán introducidos y estudiados: <u>persuasión, narración, descripción, y análisis.</u></p>
<p>Ingles de Honor 10 CSU/UC “a-g”</p> <p>Cumple con el requisito “b” de Ingles</p> <p>Cumple con 1 año de requisitos de Ingles para graduar</p>	<p>Completar con Éxito Ingles 9 CP y/o recomendación por el consejero y/o el maestro</p>	10	<p>Este es un curso avanzado en Ingles utilizando un currículo integrado con el arte de lenguaje enriquecido con literatura enfocándose en los escritores y estudio de una variedad de géneros. También incluye una amplia variedad de literatura desafiadora intentada para el enriquecimiento. Los estudiantes examinarán la literatura (que puede incluir historias pequeñas, drama, poesía, novelas, narraciones, y biográficas) en un contenido de conexiones temáticas y/o históricas. La instrucción de escritura está primeramente basada en el estudio de literatura del curso, y estará centrada en varios modos y procesos de escritura. Este curso prepara a los estudiantes para lectura crítica y escritura al nivel de colegio. Este curso es significativamente más riguroso y demanda más cubriendo más material más al fondo que el curso de Ingles 10 CP. Es muy recomendado tomar el examen AP en literatura y composición o lenguaje y composición.</p>
<p>Ingles 11</p> <p>Cumple con 1 año de requisitos de Ingles para graduar</p>	<p>Completar con éxito Ingles 10</p>	10	<p>Diseñado para estudiantes que tienen planes de ir a un colegio comunitario, escuela vocacional, o entrar a trabajar directamente después de graduarse. Ingles 11 es análisis profundo y encuesta de Literatura Americana. El curso empezará con piezas de literatura de los Americanos Nativos y piezas de los puritanos y concluye con escritores y poetas contemporáneos. Dentro del contexto de Literatura Americana, los estudiantes demostrarán y aumentarán su conocimiento del discurso básico de escritura narraciones analíticas y presentaciones formales e informales. La instrucción se enfocará en escrituras expositivas y destrezas retóricas, comprensión del Ingles, mecánicas de lenguaje y el uso, vocabulario SAT y referencias entre según la guía de MLA.</p>

INGLES (Cont.)

<i>Curso</i>	<i>Prerrequisitos</i>	<i>Créditos</i>	<i>Descripción</i>
<p>Ingles 11 CP CSU/UC “a-g”</p> <p>Cumple con el requisito “b” de Ingles</p> <p>Cumple con 1 año de requisitos de Ingles para graduar</p>	<p>Completar con éxito Ingles 10 CP y/o recomendación del Consejero/ maestro</p>	10	<p>Este curso de preparación para el colegio sigue el mismo currículo de Ingles II, pero a un nivel más avanzado y a un paso más rápido. Ingles 11 CP es un análisis e encuesta de Literatura Americana. El curso empezara con piezas de literatura de los Americanos Nativos y piezas de los puritanos y concluye con escritores y poéticos contemporáneos. Dentro el contexto de Literatura Americana, los estudiantes demostraran y aumentaran su conocimiento del discurso básico de escritura narraciones analíticas y presentaciones formales e informales. La instrucción se enfocara en escrituras expositoras y destrezas retóricales, comprensión del Ingles, mecánicas de lenguaje y el uso, vocabulario SAT y referencias entre según el guía de MLA.</p>
<p>Ingles 12</p> <p>Cumple con 1 año de requisitos de Ingles para graduar</p>	<p>Grado 12 solamente</p>	10	<p>Diseñado para estudiantes que tiene planes de ir a un colegio comunitario, escuela vocacional, o entrar a trabajar directamente después de graduarse. Ingles 12 se enfocara en edificar la eficiencia de los estudiantes en lectura, escritura, hablar, y oír. Los estudiantes examinaran Literatura en Ingles clásica y con temporal mientras que ellos aumentan su vocabulario, pensamiento crítico y destrezas multimedia.</p>
<p>Ingles 12 CP CSU/UC “a-g”</p> <p>Cumple con el requisito “b” de Ingles</p> <p>Cumple con 1 año de requisitos de Ingles para graduar</p>	<p>Completar con éxito Ingles 11 CP y/o recomendación del Consejero/ Maestro</p>	10	<p>Diseñado específicamente para preparar al estudiante que va entrar al colegio para trabajo colegial riguroso. Ingles 12 CP examinara literatura Británica clásica y contemporánea, enfocándose en el desarrollo cronológico del lenguaje Ingles y literatura. El curso se enfoca en el desarrollo de vocabulario, pensar críticamente, hablar, y escribir eficientemente. El componente de escritura tendrá instrucción formal de lo que se usa en retórica, escritura persuasiva, y análisis crítico. Los estudiantes harán narraciones críticas, narraciones autobiografías, y una escritura expositora.</p>
<p>Lenguaje de Ingles y Composición AP</p> <p>CSU/UC “a-g”</p> <p>Cumple con el requisito “b” de Ingles</p> <p>Cumple con 1 año de requisitos de Ingles para graduar</p>	<p>Disponible a estudiantes de grados 11 y 12 con éxito en Ingles 10 CP Ingles 10 Honor y/o con recomendación de la consejera o maestro</p>	10	<p>Este curso incluye en profundidad lectura analíticas y escribir tocante literatura de Americana y Mundial. Fuerte análisis del estilo, tono y otros elementos de los escritorios. Atención en preciso en las escrituras se esperara. Estrategia para tomar exámenes para entrar al colegio. Novelas seleccionadas para leer son proponías del colegio como preparatorio del examen de Colocarse de Avanzar. Leer dos o cuatro novelas durante el verano. Estudiantes matriculados en este curso se les espera que tomen el examen de Advanced Placement.</p>



LENGUAJE EXTRANJERO

<i>Curso</i>	<i>Prerrequisitos</i>	<i>Créditos</i>	<i>Descripción</i>
Español I CP CSU/UC "a-g" Cumple con el requisito "e" para Lenguaje Extranjera Cumple con el requisito de Bellas Artes para graduar.	Ningún	10	Este curso introduce y desarrolla conceptos básicos de gramática por medio de practicar estructuras de buen uso, formas y vocabulario. Este curso provee la oportunidad de escuchar, comprender, hablar, leer, y escribir. Fluidez y puntuación correcta es el énfasis. Se presenta información pertinente a las tradiciones comunes y costumbres de la gente que hablan el idioma.
Español II CP CSU/UC "a-g" Cumple con el requisito "e" para Lenguaje Extranjera Cumple con el requisito de Bellas Artes para graduar.	Español I con un grado de "C" o mejor	10	Este curso continúa desarrollando los conceptos gramáticos por medio de práctica en estructuras y formas mas complicadas. Da más oportunidad de practicar las cuatro destrezas de lenguaje con énfasis en fluidez y se provee puntuación correcta. Se presenta información pertinente a las tradiciones comunes y costumbres de la gente que hablan el idioma.

Lenguaje Español AP
CSU/UC
“a-g”

Español II con un
grado de “C” o
mejor

10

Este curso anima a los estudiantes a tomar el Examen de Colocación Avanzada en Español. Este curso es equivalente a un curso de tres años de colegio en escritura avanzada y conversación en Español. Cubre destrezas auditorias/orales, comprensión de lectura, gramática, y composición. Los estudiantes que toman este curso que tiene el énfasis en el uso del Español para comunicación activa deben de tener como su objetivo la habilidad de comprender el Español hablado formal e informal, adquirir vocabulario y obtener la estructura que permite leer un periódico y artículos de revistas, la habilidad de compositor pasajes expositores, y la habilidad de expresar ideas oralmente correctamente y con fluidez.

Cumple con el requisito “e”
para Lenguaje Extranjera

Cumple con el requisito de
Bellas Artes para graduar.

POR FAVOR ANOTE: Un idioma extranjera se requiere para los estudiantes que tienen planes de matricularse en un colegio de cuatro años después de graduarse de la secundaria. No se requiere un idioma extranjero para entrar a un colegio de dos años, la transferencia de un colegio de dos años a uno de cuatro años muy bien puede incluir el requisito de un idioma extranjero.

MATEMÁTICAS

<i>Curso</i>	<i>Prerrequisitos</i>	<i>Créditos</i>	<i>Descripción</i>
<p>Matemáticas 1</p> <p>Cumple con 1 año de requisitos en matemáticas para graduar</p>	Ningún	10	Este curso es la primera clase de matemáticas, en el esquema de matemáticas. Este curso enseña las normas del estado de matemáticas para los grados 7 & 8. Es la clase de transición de matemática básica ha Algebra. El contenido de este curso incluye probabilidad básica y estadísticas, geometría, y pre-algebra. Los tópicos de pre-algebra incluyen resolver ecuaciones lineales e inigualdades, y graficas.
<p>Algebra IA CP CSU/UC “a-g”</p> <p>Cumple con el requisito “c” para matemáticas</p> <p>Cumple con 1 año de requisitos en matemáticas para graduar</p>	Ningún	10	Este curso de un año cubre los conceptos del primer semestre de Algebra I. Usando aplicaciones del mundo real, los estudiantes desarrollaran varias estrategias para resolver problemas. Ellos aprenderán a expresar, interpretar y las funciones de graficas usando variables que representan relaciones. Usando una calculadora científica los estudiantes resolverán ecuaciones lineales y cuadráticas y sistemas; usar razones, proporciones y variación directa.
<p>Algebra IB CP CSU/UC “a-g”</p> <p>Cumple con el requisito “c” para matemáticas Y el requisito de Algebra para graduar</p>	Grado de “C” o mejor en Algebra IA	10	Este curso de todo el año, el cual es una continuación del curso Algebra IA, cubre dos conceptos del segundo semestre del curso Algebra I. Los estudiantes continuaran trabajando con aplicaciones del mundo real y varias estrategias de resolver problemas. Ellos aprenderán ha expresar, interpretar y graficar mas funciones complicadas usando variables para representar relaciones. Los estudiantes resolverán lineales, cuadráticas y sistemas de ecuaciones. Ellos también trabajaran con razones, proporciones, y variaciones directas.
<p>Algebra I CP CSU/UC “a-g”</p> <p>Cumple con el requisito “c” para matemáticas Y el requisito de Algebra para graduar</p>	<p>Grado “C” o mejor en Algebra I o grado de “C” o mejor en Algebra 1A y Algebra 1B.</p> <p>Para los del Grado 8: Tienen que tener la recomendación de el maestro de matemáticas, demostrar un nivel de competencia en el Examen de preparación en Algebra y tener la recomendación del maestro de matemáticas de la Escuela Delta High</p>	10	Esperamos que los estudiantes aprendan como resolver ecuaciones lineales e inigualdades, números señalados (negativo y positivo) graficar ecuaciones lineales, graficar inigualdades y trabajar problemas. Los estudiantes sumaran, restaran, multiplicaran, dividirán, y factorizaran polinomios. Los estudiantes resolverán ecuaciones racionales, números irracionales y radicales, e ecuaciones cuadráticas, los estudiantes conectaran formulas de ciencia con Algebra y resolverán ecuaciones científicas para diferentes variables.

MATEMÁTICAS (cont.)

<i>Curso</i>	<i>Prerrequisitos</i>	<i>Créditos</i>	<i>Descripción</i>
Geometría CP CSU/UC “a-g” Cumple con el requisito “c” para matemáticas Cumple con 1 año de requisitos en matemáticas para graduar	Grado “C” o mejor en Algebra I o grado de “C” o mejor en Algebra 1A y Algebra 1B. Para los del Grado 8: Tienen que tener la recomendación de el maestro de matemáticas, demostrar un nivel de competencia en el Examen de preparación en Algebra y tener la recomendación del maestro de matemáticas de la Escuela Delta High	10	Geometría es un curso centralizado en como resolver problemas. Los estudiantes son expuestos a investigar espacio de dos y tres dimensiones por explorar figura, área, volumen, estudiar puntos, líneas, ángulos y superficie externo. Trigonometría también es introducido
Algebra II CSU/UC “a-g” Cumple con el requisito “c” para matemáticas Cumple con 1 año de requisitos en matemáticas para graduar	Completado con éxito Algebra I, con una “C” o mejor, y Geometría	10	Este curso revisara tópicos de Algebra I y sigue con tópicos de Algebra II. Los tópicos de Algebra II incluirán funciones, ecuaciones polemonios, números complicados (imaginarios) secciones cónicos, matrices y determinantes, exponentes y funciones logarítmicos. Los estudiantes tendrán que hacer problemas verbales.
<i>Curso</i>	<i>Prerrequisitos</i>	<i>Créditos</i>	<i>Descripción</i>
Análisis de Matemáticas CP CSU/UC “a-g” Cumple con el requisito “c” para matemáticas Cumple con 1 año de requisitos en matemáticas para graduar	Completar con éxito Algebra II con un grado “C” o mejor	10	Análisis de Matemáticas en un curso de 1 año para estudiantes que han completado Algebra II. El currículo consiste del estudiar dos áreas mayores. Una parte de curso trata primordialmente con seis proporciones llamadas funciones de trigonometría. Estas razones sirven como la base de una teoría, que se usan para otro brazo de matemáticas, como también en Físicas e Ingeniería. Las razones también se usan para resolver las partes de medidas de un triangulo cuando se saben otras medidas. La otra parte de curso es combinar las técnicas de trigonometría, geometría, y de algebra necesarias para preparar al estudiante para cálculos. Los estudiantes aprenderán el alfabeto Griego, que se usa extensivamente en matemáticas y aplicaciones matemáticas, y se tendrá que aprender el alfabeto en Griego para poder lograr una calificación de “B” o mejor.
<i>Curso</i>	<i>Prerrequisitos</i>	<i>Créditos</i>	<i>Descripción</i>
APEX APEstadísticas CSU/UC “a-g” con certificación del principal Cumple “c” requisito con certificación del	Completar con éxito Algebra II	10	Este curso le da al estudiante la experiencia de manos en la obra en coleccionar, analizar, graficar e interpretar datos del mundo real.

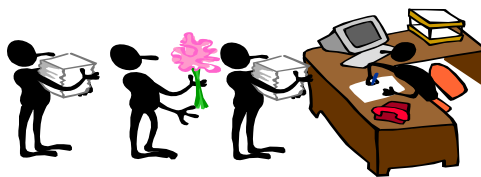
principal

Cumple con 1/2 año de
requisitos en matemáticas
para graduar. Logro éxito
en Álgebra II



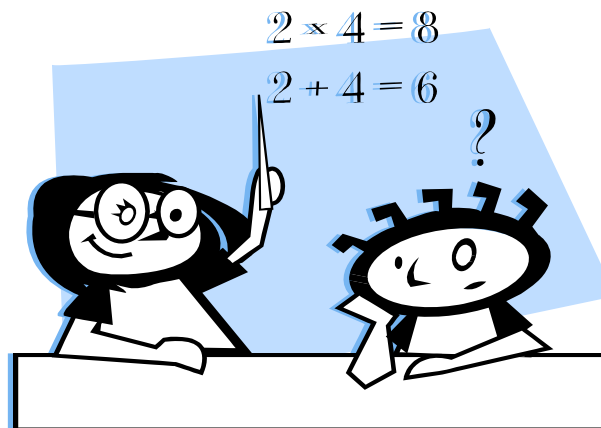
NO-DEPARTAMENTAL

<i>Curso</i>	<i>Prerrequisitos</i>	<i>Créditos</i>	<i>Descripción</i>
AVID 10 AVID 11 AVID 12	Matriculado en Currículo Preparatorio para el Colegio. Tiene que mantener un GPA de 2.5 por lo mínimo y meta futuro de entrar a un colegio de 4 años. Al entrar al programa AVID se requiere que se firme un contrato entre el padre y estudiante. *Si el estudiante quiere dejar AVID, se requiere una junta entre el estudiante, los padres, y el maestro.	10	AVID es un electivo académico basado en escritura como la herramienta para el aprendizaje, inquirir, y colaboración. Tres mayores componentes de la clase son instrucción académica, apoyo de tutoría, y actividades motivacionales. Se requiere que los estudiantes firmen un contrato cometiéndose a 2 horas de estudio por noche. AVID tiene una variedad de componentes en su currículo basado en el nivel de grado del estudiante (como en 9, 10, 11, y 12). Planear una carrera, Escritura, Oradores Especiales, Proceso de Aplicar para asistir a un Colegio, Ayuda Financiera, Tomar Exámenes, y Excursiones complementan y completan el currículo de AVID.
Tutor de AVID	Estudiante tiene que tener un GPA de 2.0, asistencia excelente, confidencialidad, e integridad. Se prefieren del grado 11 y 12.	10	Este curso les da la oportunidad a los estudiantes a que trabajen con estudiantes de AVID bajo la dirección del instructor del curso. Entrenamiento del programa es requerido de afuera del programa, en la Oficina de Educación del Condado de Sacramento.
Interno de Oficina	Estudiante tiene que tener un GPA de 2.0, asistencia excelente, confidencialidad, e integridad. Se prefieren del grado 11 y 12.	10	Este curso enseña procesos básicos de oficina. El entrenamiento incluye el programa de procesar palabras en la computadora, archivar, mecanografía, y destrezas de comunicación con el público que entra a la oficina, contestar teléfonos de una manera profesional, y aprender los procesos internos de una oficina. Un miembro del personal de la Escuela Delta High supervisara a los estudiantes. ANOTE: Es estudiante será entrevistado/aprobado por un supervisor de la área en la que ellos estarán trabajando.
Consejería Por sus semejantes/mediación	Los estudiantes tienen que tener, un mínimo de 3.00 GPA, buena asistencia, integridad, y confidencialidad. Proceso de Aplicación/Entrevista solamente.	10	Este curso le provee al estudiante la oportunidad de ser entrenado en las siguientes áreas de consejería: <ul style="list-style-type: none"> • Prevención de Suicidio • Referencias droga/alcohol • mediación • carreras/búsquedas de colegios • consejería de afligidos • relaciones personales • Los estudiantes serán requeridos a que hagan tareas de investigaciones, archivar observaciones, guardar record en detalle, y tendrán ausencias de la clase. Los estudiantes son responsables para mantener su trabajo de la clase. Los estudiantes son requeridos a que asistan a juntas y talleres mandatorios.



NO-DEPARTAMENTAL (cont.)

<i>Curso</i>	<i>Prerrequisitos</i>	<i>Créditos</i>	<i>Descripción</i>
Asistente de Maestro	El estudiante tiene que tener un GPA de 2.0 (ningún grado de "F"), excelente asistencia, ningún asunto de disciplina, integridad, y confidencialidad.	10	Los estudiantes obtendrán experiencia practica en guardar archivos, mantener la clase, arreglos y archivar, usar y poner al corriente los archivos, en la computadora y hablar de una manera profesional..
POR FAVOR ANOTE:	Todas las clases de Internos de Oficina y Asistentes de Maestro son de Crédito/No Crédito. Estos cursos no son incluidos en el GPA.		Se da una calificación de letra a los Tutores de AVID y para Consejero de Sus Semejantes. Las calificaciones del Tutor de AVID son calculadas en el total de GPA, y en el GPA Académico, pero los Consejeros de Sus Semejantes son calculados en el Total de GPA pero no en el del GPA Académico.



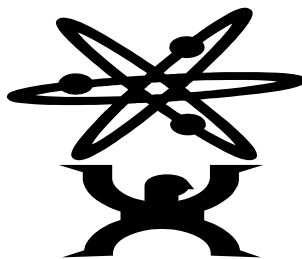
EDUCACIÓN FÍSICA

<i>Curso</i>	<i>Prerrequisitos</i>	<i>Créditos</i>	<i>Descripción</i>
Co-Educación Física 10-12 <i>Dos años de este curso cumple con el requisito de 2 años de Educación Física para graduar y con el requisito de Salud para graduar.</i>	Ningún	10	Este curso de Educación Física (PE) provee instrucción directa en destrezas de un buen estar físico y bienestar y expone al estudiante a una variedad de deportes. Este curso es un curso de actividad con énfasis en el desarrollo cardiovascular y neuromuscular. Este curso también provee instrucción de la Normas del Estado de California sobre Educación de Salud/Educación del Sexo, Resucitación Cardiopulmonar (CPR), Primeros Auxilios, Nutrición, cardiovascular, y salud y buen estado físico. Se tiene que vestir en ropa atlética, para actividades de Educación Física o la calificación bajara.
Entreno de Peso y Condicionar <i>Este curso no cumple con el requisito de Educación Física para graduar. Crédito Electivo Solamente.</i>	Abierto para los del grado 10, 11, y 12 para crédito electivo solamente	10	Este curso provee entrenamiento individualizado de levantar pesas y acondicionar el cuerpo. Los estudiantes aprenderán el material de entrenamiento en cómo levantar pesas de amplia variedad. La mayoría del tiempo de la clase será participando en levantar pesas libres, tiempo limitado en los aparatos de maquinas y actividades diseñadas para aumentar la capacidad aeróbico y anaerobio y mejorar la apariencia del cuerpo físico. Tareas escritas y exámenes, y cuadernos, proyectos, y otras presentaciones orales son otros requisitos de la clase. Tú tendrás que vestirse en ropa atlética, para estas actividades, o tu grado bajara.



CIENCIA

<i>Curso</i>	<i>Prerrequisitos</i>	<i>Créditos</i>	<i>Descripción</i>
Biología Ag y Biología Ag CP			Vea Agricultura
Biología Cumple con el requisito de Ciencia de Vida para graduar	Grados 10, 11 y 12 que NO han completado Algebra I o Algebra 1A y Algebra 1B	10	Esta clase tiene énfasis en trabajo práctico e investigativo de laboratorio, metodología científica, discusiones en clase, investigaciones e indagación, y lectura de material por el estudiante. Biología introduce al estudiante a la estructura y función de las cosas viviente desde las células hasta niveles más altos de organizaciones fisiológicas. Este curso también vera los procesos de la selección natural que causa que los organizamos vivientes cambien al transcurso del tiempo y que crean diversidad en nuestro mundo, describiendo por este paso como los científicos organizan esa diversidad.
Biología CP CSU/UC “a-g” Cumple con el requisito “d” para la Ciencia Con Laboratorio Cumple con el requisito de Ciencia de Vida para graduar	Completar con éxito Algebra I o Algebra 1A y Algebra 1B Para los de grados 10, 11, o 12	10	Esta clase tiene énfasis en trabajo práctico e investigativo de laboratorio, metodología científica, discusiones en clase, investigaciones e indagación, y lectura de material por el estudiante. Biología introduce al estudiante a la estructura y función de las cosas viviente desde las células hasta niveles más altos de organizaciones fisiológicas. Este curso también vera los procesos de la selección natural que causa que los organizamos vivientes cambien al transcurso del tiempo y que crean diversidad en nuestro mundo, describiendo por este paso como los científicos organizan esa diversidad.
Química CP CSU/UC “a-g” Cumple con el requisito “d” para la Ciencia Con Laboratorio Cumple con el requisito de Ciencia Física/ Ciencia de la Tierra para graduar	Completar con éxito Geometría con un grado de “C” o mejor y matriculado con corriente en una clase de matemáticas Ofrecido los años niveles	10	Una investigación intensa sobre la materia del mundo y su estructura. Teorías y conceptos de materia son ilustrados con lectura, leyendo, demostración, investigación y experimentación. El propósito de este curso es para ayudar a los estudiantes entender los principales de química y el mundo que los rodea mientras fortaleza su razonamiento en matemáticas.
REPONER ESTE CURSO CON FISICA CP			
Física CP CSU/UC “a-g” Cumple con el requisito “d” para la Ciencia Con Laboratorio Cumple con el requisito de Ciencia Física/ Ciencia de la Tierra para graduar	Completar con éxito Geometría con un grado de “C” o mejor y matriculado con corriente en una clase de matemáticas Ofrecido en años nones	10	Esta clase aplica leyes Físicas para explicar fenómeno que los estudiantes han observado en el mundo diario. Los principios de tiempo, distancia, moción, luz, electricidad, y energía ilustrada por disertación, lectura, demostración, investigación, y experimentación. Aunque el curso es para aumentar el conocimiento del mundo físico, los estudiantes también aumentaran sus destrezas y razonamiento lógico y matemático.

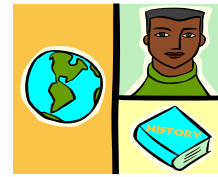
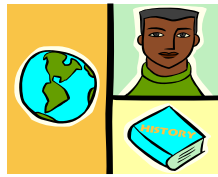


CIENCIA SOCIAL

<i>Curso</i>	<i>Prerrequisitos</i>	<i>Créditos</i>	<i>Descripción</i>
Económicas CP CSU/UC “a-g” Cumple con los requisitos “g” para el electivo Académico Cumple con el requisitos de ciencia social para graduar	Requisito para los del grado 12	5	Este curso esta diseñado para introducir a los estudiantes a conceptos básicos de económicas en general. Áreas específicas de lo contenido incluirán, unidades concernientes a la introducción de economías, suplir y demanda, el sistema bancario americano, la economía nacional, e economía internacional. El currículo cubre las Normas de California de Principios de Economía para el Grado 12. Requisitos del curso: Proyecto del grado 12 consistiendo de una narración y presentación electrónica y exámenes/narraciones sobre el material.
Gobierno de Estados Unidos CP CSU/UC “a-g” Cumple con el requisito “a” para Historia Cumple con el requisito de Ciencia Social para graduar	Requisito para los del grado 12	5	Este curso esta diseñado para estudiar los dogmas del sistema de gobierno de los EE.UU. Incluido esta la estructura, poderes, y organización de los brazos del gobierno federal Ejecutivo, legislativo, y Judicial. También incluido en esta clase esta el estudio del rollo que juega el ciudadano en como se conduce el gobierno del estado. El desarrollo del currículo cubre las Normas del Estado de California de los Principios de Democracia del Grado 12. Los requisitos del curso son (1) narración y exámenes sobre el material.
Historia de Estados Unidos CP CSU/UC “a-g” Cumple con el requisito “a” para Historia Cumple con el requisito de Ciencia Social para graduar	Requisito para los del grado 11	10	Este curso cubrirá los siguientes tópicos, América en 1763-1890, Era progresiva, EE.UU. sube como pode mundial, los ruidosos 20’s, Gran depresión, Nuevo trato, Guerra Mundial II, Guerra Fría, Movimiento de Derechos Civiles, y Sociedad Americana en los años 50’s. El currículo cubre las Normas de California de Historio de Estados Unidos grado 11 y Geografía. Requisitos del curso: (2) narraciones, (1) proyecto de Investigación, y exámenes mayores que cubren el material.
Historia Mundial & Geografía CP CSU/UC “a-g” Cumple con el requisito “a” para Historia Cumple con el requisito de Ciencia Social para graduar	Requisito para los del grado 10	10	Este curso examina los patrones a través de la civilización y análisis de los puntos mayores, que formaron el mundo moderno. Empezando con el principio de las fundaciones de las civilizaciones y procedimientos hasta los asuntos corrientes, consideraremos muchas culturas que afectaron la historia del mundo. El material incluirá: Desarrollo de pensamiento político moderno (Griegos, Romanos, Conocimiento, Revolución en Inglaterra, Francia, y América); Expansión de la industria e imperialismo, causas y efectos de la Guerra Mundial II; desarrollos internacionales después de la era de la Guerra Mundial II. El currículo cubre las Normas del Estado de California para la Historia Mundial grado 10, cultura y Geografía, el mundo moderno. Requisitos del curso: 5 proyectos/presentaciones (oral y visual), 8 exámenes mayores, 4 papeles de investigaciones/narraciones, 1 examen comprensivo al fin del semestre y 1 examen comprensivo final.

CIENCIA SOCIAL (Cont.)

<i>Curso</i>	<i>Prerrequisitos</i>	<i>Créditos</i>	<i>Descripción</i>
<p>APEX AP Historia de Estados Unidos CSU/UC</p> <p>“a-g” ” con certificación del principal</p> <p>Cumple con el requisito “a” para Historia ” con certificación del principal</p> <p>Cumple con el requisito de ciencia social para graduar</p>	<p>Completar con éxito un curso de Ciencia Social con un grado de “A” o “B” y buenas destrezas de escritura</p>	10	<p>Los estudiantes edifican conocimiento de los cambios económicos, políticos y sociales que han ocurrido en la historia de Estados Unidos. Este curso anima a los estudiantes que pesen la evidencia e interpreten problemas presentados por históricos. Los estudiantes por medio de asesoramiento y análisis críticos de documentos e interpretarlos, aprenden a analizar datos, formar conclusiones y presentan argumentos bien razonaos y persuasivos en forma escrita.</p>
<p>APEX Honors Psychology CSU/UC</p> <p>“a-g” ” con certificación del principal</p> <p>Cumple con el requisito de Electivos Académicos ” con certificación del principal</p>	<p>Los del grado 11 y 12 solamente</p>	5	<p>Una introducción de las áreas principales, problemas y conceptos de sociología. Tópicos incluyen desarrollo, aprendizaje, percepción, emoción, personalidad, estrés, y patología.</p>
<p>APEX AP Gobierno de Estados Unidos & Políticas CSU/UC</p> <p>“a-g” ” con certificación del principal</p> <p>Cumple con el requisito “a” para Historia</p> <p>Cumple con el requisito de ciencia social para graduar ” con certificación del principal</p>	<p>Completar con éxito Historia de Estados Unidos y buenas destrezas en escritura</p>	5	<p>Este curso cubre las “tuercas y tornillos” del sistema político Americano, incluyendo su estructura y operaciones, y comportamiento de los electores y políticos. Los estudiantes lograran una perspectiva analítica, que los capacita para que puedan evaluar críticamente información política, hipótesis, conceptos, opiniones, y procesos.</p>



VISUAL Y OBRAS DE ARTE

<i>Curso</i>	<i>Prerrequisitos</i>	<i>Créditos</i>	<i>Descripción</i>
Arte Lab	Arte Visual Fundamental I & II con una "B" o mejor y con aprobación del instructor.	10	Este curso envuelve tiempo extendido para experimentar con materiales y se pone el énfasis en el desarrollo ejecución personal en un ambiente independiente. Primeramente para el estudiante matriculado con corriente en el curso de estudio AP o ROP Medio Digital.
Banda CP CSU/UC "a-g"	Experiencia Intermedia o avanzada en un instrumento	10	La banda de concierto de la secundaria se enfocara en aumentar el conocimiento y exactitud de los estudiantes con su instrumento. Además se les enseña a los estudiantes los conceptos fundamentarles de la percepción artística, expresión creativa, valorar la estética, la interrelación entre música y otras formas de arte como también las dimensiones culturales e históricas de la música. Los estudiantes trabajaran con un maestro- repertorio seleccionado que se adaptara a la variedad de niveles de destrezas de los estudiantes. La banda trabajara con un repertorio que cubre un tiempo amplio de periodos, estilos de música, e influencia histórica. Los estudiantes son calificados en la participación de prácticas, asistencia a las presentaciones, practica individual, trabajo escrito, y actitud
Cumple con el requisito "F" para los Artes Visuales y Obras de Arte			
Cumple con el requisito de Artes Visual y Obras de Arte para graduar.			
Cerámica I	Arte Visual Fundamental I con un grado de "C" o mejor y/o aprobación del instructor	10	Este curso usara conocimiento básico para explorar conceptos superficiales de diseño y ejecución y desarrollar rudimento para avanzar el entendimiento de técnicas de cerámica y alfarería. Este curso identificara y comprenderá las perspectivas históricas y contemporarias de trabajos de arte con barro y materiales relacionados.
Cumple con el requisito de Artes Visual y Obras de Arte para graduar.			
Cerámica I *(CP)	Arte Visual Fundamental I con un grado de "C" o mejor y/o aprobación del instructor	10	Este curso usara conocimiento básico para explorar conceptos superficiales de diseño y ejecución y desarrollar rudimento para avanzar el entendimiento de técnicas de cerámica y alfarería. Este curso identificara y comprenderá las perspectivas históricas y contemporarias de trabajos de arte con barro y materiales relacionados.
Cumple con el requisito de Artes Visual y Obras de Arte para graduar			
*Pendiente la aprobacion UC/CSU "a-g"			
REPONER ESTE CURSO			
Coro CP CSU/UC "a-g"	Ningún	10	Esta es una clase de obras de arte. Esta clase esta disponible para todos los estudiantes. En esta clase se les enseña a los estudiantes los conceptos musicales de los sonidos que se generan con la voz humana, dinámicas, timbre (color de tono), y teoría de música incluyendo lectura de notas musicales. Estos conceptos son enseñados en forma de práctica. Repertorio es seleccionado basado en los conceptos que se van ha enseñar. Además de practicar y presentar, el coro de la secundaria ofrecerá información en teoría de música, historia de musía, música popular, y normas de actuación.
Cumple con el requisito "F" para los Artes Visuales y Obras de Arte			
Cumple con el requisito de Artes Visual y Obras de Arte para graduar.			

Arte Visual Fundamental I CP CSU/UC “a-g”	Ningún	10	Esta encuesta de arte visual sirve como una introducción al trabajo de arte en diferentes culturas y contextos juntamente con el vocabulario para discutirlo. El clase esta centrada en experiencias de estudio con “manos en la obra”. Los estudiantes estudiaran, crearan, y reflejaran en el trabajo de arte en una variedad de diferentes medios artísticos (dibujando, pintando, escultura).
Cumple con el requisito “f” para los Artes Visuales y Obras de Arte			
Cumple con el requisito de Artes Visual y Obras de Arte para graduar.			

<i>Curso</i>	<i>Prerrequisitos</i>	<i>Créditos</i>	<i>Descripción</i>
Arte Visual Fundamental II CP CSU/UC “a-g”	Arte Visual Fundamental I con una “C” o mejor y el interés de desarrollar tus destrezas artísticas	10	Este curso avanzado es para estudiantes que están familiarizados con los fundamentos artísticos, técnicas, y conceptos, color, teoría, vocabulario de arte e historia de arte. Este es un curso basado en Studio diseñado para aumentar el desarrollo individual del estilo artístico, eficiencia técnica con numerosos medios de arte, y utilizando arte visual para comunicar un sentido.
Cumple con el requisito “f” para los Artes Visuales y Obras de Arte			
Cumple con el requisito de Artes Visual y Obras de Arte para graduar.			
ROP Digital Imaging	Completar con éxito Arte Visual Fundamenta I con una “B” o mejor y aprobación del instructor	10	Esta clase de imágenes digitales esta diseñada para ayudar a los estudiantes que utilicen fotografía con la tecnología de computadoras como medio de creación creativa y expresión. Los estudiantes también desarrollaran su voz artística mientras completan un cuerpo de
Cumple con el requisito de Artes Visual y Obras de Arte para graduar.			
Studio Arte: 2-D Portafolio AP CSU/UC “a-g”	Completar con éxito Arte Visual Fundamental I & II con una “B” o mejor y aprobación del instructor	10	Esta clase esta diseñada para los estudiantes que están altamente motivados que están interesados en seguir estudiando arte en colegio. Los estudiantes utilizaran Elementos de Arte y Principios de Diseño para enfrentar y interpretar asuntos de diseño de dos dimensiones. Los estudiantes completaran un portafolio demostrando su eficiencia en diseño 2-D usando una variedad de formas de arte tales como dibujo, fotografía, haciendo imprentas, colages, e imagines digitales. Los estudiantes también desarrollaran su voz artística mientras completan un cuerpo de trabajo de su propio diseño.
Cumple con el requisito “f” para los Artes Visuales y Obras de Arte			
Cumple con el requisito de Artes Visual y Obras de Arte para graduar.			

<i>Curso</i>	<i>Prerrequisitos</i>	<i>Créditos</i>	<i>Descripción</i>
Arte de Estudio: Dibujando Portafolio AP CSU/UC “a-g”	Completar con éxito Arte Visual Fundamental I & II con una “B” o mejor y aprobación del instructor	10	Esta clase esta diseñada para los estudiantes que están altamente motivados en seguir el estudio de arte en el colegio. Los estudiantes utilizaran Elementos de Arte y Principios de Diseño enfrentar y interpretar dibujos de dos dimensiones. Los estudiantes completaran un portafolio demostrando eficiencia avanzada en usar dibujo expresivo usando una variedad de medios artísticos (lápiz, lápiz de color, carbón, tinta, colores claritos, etc.) Los estudiantes también desarrollaran su voz artística mientras completan un cuerpo de trabajo de su propio diseño.
Cumple con el requisito “f” Para Visual y Obras de Arte			
Cumple con el requisito de Visual y Obras de Arte para graduar			

